

schoolinformatie

GIDS

2025-2026

*"Op zoek naar
een goede school?
Wij zijn op zoek naar
leuke leerlingen..."*



Penta
De Oude Maas

VMBO • BASIS • KADER • GL/TL

Kennismaken?

Check snel de
jaarkalender

Wanneer kom jij langs?

DE OUDE MAAS? SAMEN MAKEN WE DE OUDE MAAS!

DE OUDE MAAS

Samen maken we De Oude Maas!

Op De Oude Maas zijn we er samen voor elkaar. Er samen voor elkaar zijn betekent niet alleen dat we er alles aan doen om leerlingen een veilig en leerzaam thuis van huis te bieden, het betekent ook dat De Oude Maas een hecht team docenten heeft. Een perfecte mix om ervoor te zorgen dat iedereen zich snel thuis voelt in onze prachtige school.

We krijgen hét ook samen voor elkaar. Daarmee bedoelen we dat de school samen met leerlingen én hun ouders werken aan een betere toekomst. Aan de ene kant is dat de weg naar een mooi vmbo-diploma en aan de andere kant werken we met onze leerlingen ook aan hun persoonlijke ontwikkeling. Dat doen we onder andere tijdens de mentorlessen, maar ook bij andere vakken staan onze leerlingen centraal en werken we aan kennis, vaardigheden én emotionele ontwikkeling. Dat is belangrijk, want in de tijd dat de leerlingen bij ons op school zitten, verandert hun leven net zo snel als de maatschappij om hen heen. En daar bereiden wij ze op voor.

We helpen onze leerlingen te worden wie ze zijn door hen met onze kernwaarden in een veilige omgeving op te leiden tot zelfredzame, empathische én betrokken jongvolwassenen.

Meer weten over onze school? Lees snel verder over wat ons nog meer Dé Oude Maas maakt. Of kom langs op een van onze kennismakingsdagen, want in het echt zijn we nog veel leuker.



ALS JE ERGENS VOOR GAAT GA VOOR DE INHOUD!

INHOUDSOPGAVE

KERNWAARDES

veiligheid	p. 8
zelfredzaamheid	p. 10
betrokkenheid	p. 12
empathie	p. 14

IN DE SCHOOL

leerwegen	p. 18
thuisbasis	p. 20
oriëntatie vakken	p. 22

BEGELEIDING

zorg en ondersteuning	p. 26
profielkeuze	p. 28
routeplan per leerweg	p. 30

VRAGEN

contactinformatie	p. 34
-------------------	-------

EXTRA

kennismakingsdagen kalender	p. 18
-----------------------------	-------





DROOM OVER...
OPLOSSINGEN

KERN WAARDE

VEILIGHEID

Om jezelf te kunnen zijn moet je je veilig voelen. Veiligheid is daarom een van onze kernwaarden op De Oude Maas.

We gunnen elke leerling te worden wie hij of zij is. Daarvoor moet je kunnen zijn wie je bent. Je authentieke zelf noemen we dat. Maar wie is dat eigenlijk? In de puberteit verandert er heel veel. Niet alleen lichamelijk, maar ook mentaal. Je ontdekt wie je bent en wat je belangrijk vindt. Dat gaat met vallen en opstaan. Proberen en leren. Op De Oude Maas helpen we onze leerlingen op deze reis te ontdekken wie ze zijn en willen worden.

Thuisbasis

We doen ons uiterste best om leerlingen een veilige thuishaven te bieden. Dat doen we door in een kleine setting les te geven op een thuisbasis. Daar zitten een aantal klassen van een afdeling. Zo hebben we voor alle drie de onderbouwafdelingen een eigen thuisbasis. Op de thuisbasis hebben de leerlingen van leerjaar 1 en 2 les. Ook de bovenbouw heeft een eigen thuisbasis. Deze zijn verdeeld onder de profielen techniek, zorg en economie. Op deze manier is het voor onze leerlingen overzichtelijk. Je mentor, docenten en

leerlingcoördinator zijn allemaal binnen handbereik. En je hoeft ook niet ver te lopen naar je volgende les. Handig toch?

BHV

Voor de veiligheid in onze school maken we ook gebruik van de talenten van onze leerlingen. Zo kun je in leerjaar 3 de BHV-cursus volgen en je certificaat halen op onze school. De leerling-BHV'ers helpen in de pauze toezicht houden en kunnen ondersteunen bij activiteiten in en om de school.

Lessen en training

In de lessen bieden we ook handvatten voor leerlingen om op een respectvolle wijze met elkaar om te gaan. Zo wordt er in de mentorlessen gewerkt met de kanjertraining, maar zijn er ook diverse workshops of training die we aanbieden. Zo werken we er samen aan dat iedereen kan worden wie hij of zij is. En nog belangrijker: zichzelf kan zijn.



KERN WAARDE

ZELFREDZAAMHEID

Om voor jezelf te kunnen zorgen moet je regie kunnen nemen. Zelfredzaam zijn is ook een van onze kernwaarden.

Samen maken we De Oude Maas. Dat betekent niet alleen dat we er voor elkaar zijn, maar dat we het ook samen doen. Op De Oude Maas werken collega's met leerlingen én hun ouders samen om de leerlingen te begeleiden naar zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Dat doen we door de leerlingen regie te geven over hun eigen leerproces.

Zelf denken

We leren de leerlingen kritisch nadenken en vragen te stellen. Vragen om hulp op school of thuis om verder te kunnen komen in hun ontwikkeling. Maar ook kritische vragen te stellen over dat wat hen bezighoudt en de lesstof. Zo leren we van elkaar en kunnen we het onderwijsproces steeds beter laten aansluiten op de belevingswereld van de leerlingen en dat wat de maatschappij van ons vraagt.

Zelf vragen

Het doel is natuurlijk leerlingen zelfredzaam te maken. Weet je iets niet? Kun je iets niet? En heb je deze kennis of vaardigheid

nodig? Dan is het belangrijk te weten hoe je aan deze kennis of skills komt. Daar helpen we de leerling mee. We leren ze vaardigheden en brengen kennis over. Maar het belangrijkste is niet om alle antwoorden te hebben, maar te weten waar je ze moet vinden. Zo werken we samen met de andere leerlingen en de medewerkers van De Oude Maas aan het zelfredzaam worden van de leerlingen.

Zelf doen

Aan het einde van hun schoolcarrière op De Oude Maas moeten de leerlingen voldoende kennis en vaardigheden hebben om hun ontwikkeling voort te zetten in het vervolgonderwijs. Die kennis en ervaring krijgen ze door te doen! Zelf te leren en zelf vragen te stellen in de rijke leeromgeving die we bieden. Die rijke leeromgeving is niet alleen op school, ook thuis moeten de leerlingen zich voorbereiden op de toekomst. Bijvoorbeeld met huiswerkopdrachten die in ons overzichtelijke digitale portaal door leerlingen én ouders te vinden zijn.



KERN WAARDE

BETROKKENHEID

Samen maken we De Oude Maas elkaar betekent betrokkenheid: de derde kernwaarde van De Oude Maas.

Een andere kernwaarde van De Oude Maas is betrokkenheid. Dat zie je terug in de manier waarop collega's met de leerlingen én elkaar omgaan. Er is altijd tijd voor een persoonlijk verhaal en iemand met een luisterend oor. Dat zorgt voor een goede basis. We willen onze leerlingen namelijk ook leren betrokken te zijn bij elkaar en hun omgeving. Of dat de school, thuis, hun sportclub of de stad is waar ze wonen, betrokkenheid zorgt ervoor dat samen ook echt samen is: samen voor elkaar.

Dat lukt niet in een keer. Sommige mensen zijn van nature betrokken en anderen hebben kansen nodig dit te leren. Die kansen bieden we bij De Oude Maas. Dat doen we in de lessen, maar ook vooral buiten de lessen, bijvoorbeeld tijdens stages of bij het helpen met een goede doelen actie.

Leerlingenraad

Om de betrokkenheid van leerlingen te vergroten én ze te laten meedenken over grote en kleine veranderingen, hebben we

een leerlingencommissie. Daarin zitten leerlingen uit alle afdelingen en leerjaren. Ze praten mee over de toekomst en het heden van de school. Hoe gaat het en waar gaan we heen? Wat vinden de leerlingen daarvan? Allemaal vragen die de leerlingen in deze raad bespreken met elkaar en de directie. Door in gesprek te blijven, houden we elkaar scherp en weten we wat er speelt. Dat zorgt ervoor dat de leerlingen betrokken zijn bij hun school.

GSA

Vanaf schooljaar 2024-2025 is er ook een GSA op De Oude Maas. GSA staat voor gender en sexuality alliance. Dit is net als de leerlingenraad een werkgroep met leerlingen die praat over de school. In tegenstelling tot de leerlingenraad praten zij niet over de school als plek om te leren en zaken als het gebouw, de lestijden of het plein, zij praten over de school als plek om jezelf te kunnen zijn. Samen voor elkaar betekent niet alleen dat we je helpen te worden wie je bent, maar vooral te kunnen zijn wie je bent. Zijn wie je bent, dát vinden we heel belangrijk.

BETROKKEN IS... SAMEN VOOR ELKAAR

Actie!

Zoals al eerder gezegd, is het niet alleen denken, maar ook doen op De Oude Maas. Zo praten we niet alleen over betrokkenheid, we komen ook in actie. Bijvoorbeeld door leerlingen verantwoordelijk te maken voor het opruimen van onze mooie nieuwe aula na de pauze. We steunen ook elk jaar een goed doel met diverse activiteiten. En we staan stil bij de bijzondere momenten in het jaar. Denk bijvoorbeeld aan een gezamenlijke viering van Kerst en Pasen, maar ook aan twee toffe feestjes per jaar. Geen woorden maar daden! Het is belangrijk te praten over hoe we betrokken zijn bij elkaar, het is nog veel belangrijker te laten zien dat we betrokken zijn. Bij elkaar, bij de school en bij onze omgeving.



KERN WAARDE

EMPATHIE

Vier kernwaardes! Tot slot onze laatste kernwaarde: empathie.

De uitspraak: 'Samen maken we De Oude Maas' kan niet zonder deze waardevolle pilaar. Wat maken we immers 'samen' als we elkaar niet zien of horen? Wie zijn we 'samen' als we niet meeleven met elkaar? Empathie maakt ons menselijk en stelt ons in staat om samen te werken en te leven. Een beetje geven en nemen. In een samenleving waarin er vaak wordt geoordeeld of veroordeeld is het belangrijk dat we leerlingen leren om zich in te leven in de ander. Je hoeft het niet altijd met elkaar eens te zijn maar kun je op z'n minst begrip opbrengen voor de 'andere' mening van de ander? Kun je meevoelen met de ander? Dat zijn voor ons als school belangrijke vaardigheden die horen bij deze kernwaarde.

Dat zie je terug in de manier waarop we met onze leerlingen omgaan. Van gesprekjes een op een om te kijken hoe het met een leerling gaat tot het betrekken van het thuisfront bij school. Gaat het op school niet lekker, dan merk je dat thuis en andersom. Zonder relatie is er geen prestatie. Dat betekent dat je in verbinding moet zijn met jezelf en de omgeving en lekker in je

vel moet zitten om te kunnen leren. Door met elkaar in gesprek te blijven kunnen we rekening houden met elkaar, meeleven en elkaar ondersteunen wanneer dat nodig is. Dat zie je terug in verschillende afdelingen binnen de school.

Gouden driehoek

De gouden driehoek bestaat uit leerlingen, ouders en school. We hebben elkaar nodig om samen De Oude Maas te maken en te werken aan de toekomst van onze leerlingen mét onze leerlingen. Daarbij is empathie een belangrijke bouwsteen. Als school leven we mee met onze leerlingen en dus ook met hun thuissituatie. En die thuissituatie willen we zoveel mogelijk helpen om de leerlingen gelijke kansen te bieden. Dat kan alleen als we oog hebben voor de uitdagingen die het leven ons soms biedt. Bijvoorbeeld door bij de eerste ouderavond informatie te bieden over vangnetten van de gemeente wanneer de financiële situatie thuis even lastig is. Maar ook door hard te werken aan de relatie tussen mentor, leerlingen én hun ouders. >



En door een goed verzorgde ondersteuning binnen de school waarin we zowel expertise intern als extern in kunnen zetten als de situatie daarom vraagt. Alleen op die manier weten we wat er speelt thuis en op school en kunnen we inspelen om dat wat onze leerlingen nodig hebben voor een gelijke kans.

In de les

Empathie staat ook centraal in de les. Niet alleen tijdens mentorlessen met het bespreken van goede voorbeelden van met elkaar omgaan. Ook in herstelgesprekken met leerlingen staan altijd de vragen centraal: "Hoe zou jij je hierbij voelen?" en "Wat kun je de volgende keer anders doen?" Een foutje maken kan altijd. We vinden het wel belangrijk daarna te reflecteren om er in de toekomst van te leren.

Meer dan school

Het leven bestaat uit meer dan school en de wereld is groter dan alleen Spijkenisse. Ook dat willen we de leerlingen meegeven. Bijvoorbeeld door ons in te zetten voor goede doelen. Zo hebben we geregeld een goede doelen actie. Hierbij is het doel natuurlijk geld ophalen, maar ons grotere doel is de leerlingen betrokken te maken bij de wereld om hen heen en met empathie naar de wereld te kijken.





KIJK...
JE OGEN UIT

LEER WEGEN

VMBO LEERWEGEN

In het vmbo kennen we vier leerwegen: de basis-, kader-, gemengde- en theoretische leerweg.

Op De Oude Maas bieden we alle leerwegen van het vmbo aan. Zo is er altijd een leerweg die bij je past. Dat is fijn, want zo kunnen we er samen voor zorgen dat we het niet te makkelijk of te moeilijk voor je maken bij ons op school.

Er zijn wat verschillen in de leerroutes. We hebben aparte kernteams per leerweg. De verschillende leerwegen hebben namelijk soms net een andere aanpak nodig. Zo ligt de nadruk door de hele school op leren door te doen, maar is er bij de theoretische leerweg ook veel aandacht voor theorie.

Basis

Een gemiddelde basisklas telt 16 leerlingen. Als je de basisgerichte leerweg bij ons volgt, dan krijg je in de onderbouw vakken als praktische profiel oriëntatie. Dat korten we af tot PPO. Deze vakken laten je kennismaken met de profielvakken in de bovenbouw. Je leert eigenlijk wat je leuk vindt en wat je talenten zijn. Zo maak je kennis met techniek, zorg en economie.

Kader

Een gemiddelde kaderklas is iets groter en telt 24 leerlingen. Ook hier maken de leerlingen kennis met de bovenbouwprofielkeuzes door het vak PPO. Wat er anders is dan bij basis? Onze kader leerlingen krijgen ook het vak Duitse taal aangeboden.

Gemengd of theoretisch

Net als bij kader hebben de klassen hier gemiddeld 24 leerlingen en krijgen ze het vak Duitse taal. Het verschil tussen gemengde of theoretische leerweg zit in het examen. Leerlingen in de gemengde leerweg doen examen in vijf algemeen vormende vakken (zoals Nederlands of wiskunde) en één beroepsgericht (praktijk) vak. Leerlingen in de theoretische leerweg doen examen in (minimaal) zes algemeen vormende vakken.

Uitstroom MBO

Na het vmbo stromen basisleerlingen doorgaans uit naar niveau 2, kader naar niveau 3 óf 4 en gl/tl-leerlingen naar niveau 4.

VMBO PAST PRECIES!

Doordat we alle vmbo-leerwegen aanbieden, hebben we altijd een passende plek voor je.



THUIS BASIS

THUISBASIS

De vijf kernteams van De Oude Maas hebben allemaal een eigen thuisbasis: een schooltje binnen de school.

Je hebt zoveel mogelijk les in je eigen thuisbasis. Daar vind je je kluis en je leerlingcoördinator heeft daar zijn of haar eigen kamertje. We noemen het ook wel een schooltje binnen de school, omdat er een eigen plek is met al je lokalen erom. Bijna iedereen die je nodig hebt zit zo lekker dichtbij. Als je vragen hebt, heb je heel snel contact met je mentor, je andere docenten of je leerlingcoördinator. De thuisbasis is een plek in school waar je je snel 'thuis' zult voelen.

We willen dat De Oude Maas meer is dan een school. Het is een plek waar leerlingen zich veilig- en thuisvoelen. Een plek waar ze nieuwe kennis opdoen, leren te leren en zich ontwikkelen tot wie ze zijn.

Om dat gevoel te versterken maken we onze grote school wat kleiner met de thuisbasissen. Deze thuisbases zijn voorzien van werkplekken waar je met je laptop kunt zitten en hebben de lokalen moderne leermiddelen zoals smartboards. Zo zorgen wij ervoor dat je goed voorbereid

bent op de maatschappij die steeds digitaler wordt.

Je krijgt er lessen in verschillende vakken én van verschillende docenten. Regelmatig wissel je daarom van lokaal. Mocht er op een dag een uur uitvallen dan zorgen wij zoveel mogelijk voor een vervangende les. Ook werk je veel met laptops. Elke leerling krijgt een eigen inlogcode om via de elektronische leeromgeving contact te hebben met klasgenoten en docenten.

Wij hebben afspraken met The Rentcompany voor de aanschaf van laptops. Bij veel vakken maken we namelijk gebruik van digitale methodes of digitaal verwerkingsmateriaal. Dat is erg fijn, want zo krijg je direct feedback op wat je al goed kunt en wat je nog moet leren. Je krijgt goed en snel inzicht in je kwaliteiten.

SPANNEND?

Een grote school met veel mensen die samen zijn kan spannend voelen. Daarom werken we in kleinere teams met een eigen plekje in de school: een thuisbasis.



PPO VAKKEN

ORIENTEREN OP DE TOEKOMST

Bij praktische profiel oriëntatie gaan leerlingen praktisch aan de slag: ze brengen de praktijk in de praktijk!

In de onderbouw wordt het vak Praktische Profiel Oriëntatie (PPO) gegeven als voorbereiding op de keuze voor een richting in de techniek, economie of zorg en welzijn.

In leerjaar 1 volgen alle leerlingen de vakken PPOZ en PPOT. De 'T' en de 'Z' staan voor 'techniek' en 'zorg'. In leerjaar 2 krijgen de leerlingen er ook PPOE bij. Daarbij staat de 'E' voor economie. Einde leerjaar 2 maak je een keuze voor de bovenbouw.

zorg

Overal om je heen is er zorg. Van orthodontist tot de huisarts, of denk aan de mensen die je eten verzorgen in een restaurant. Zorg is overal en daarom zijn er veel beroepen in de zorg te vinden.

De lessen ppoz krijg je aan de hand van thema's. In leerjaar 1 behandelen wij bijvoorbeeld hygiëne, gezonde voeding, werkplekopdrachten, maar ook kooklessen staan op het programma.

techniek

Jij leeft in een wereld vol techniek, waar je elke dag gebruik van maakt. Dat moet allemaal worden onderhouden en vernieuwd door slimme denkers en doeners. Voor het maken van de fiets, auto en vrachtwagen zijn technici nodig. Maar ook in de bouw, installatie en elektrowereld lopen mensen rond die op De Oude Maas voor het eerst kennismaakten met hun toekomstige beroep. Je maakt tijdens de PPOT lessen verschillende opdrachten die je helpen te

ontdekken waar jij goed in bent en nog belangrijker: wat jij leuk vindt. Zo leer je werken met hout, maar ook met metaal en elektronica. Je leert over mobiliteitstechniek zoals fietsen en werkt met verschillende materialen en gereedschappen. Die gereedschappen moet je ook eerst leren kennen, bijvoorbeeld hoe ze heten en waar je ze voor gebruikt. Ook daar is aandacht voor.

economie

In leerjaar 2 maak je ook kennis met economie. Dat gaat niet alleen over geldzaken, maar ook over ondernemen of verkopen. Zo heb je bij alle profielkeuzes een idee van wat je kunt verwachten. Half leerjaar 2 helpen de docenten je met een advies voor je keuze.





ONTDEK...
WIE JE BENT



SAMENVOORELKAARS ZORGENZORGEN

ZORG OP OM

ONDER STEUNING VOOR IEDERE LEERLING

Vragen?
om@pentanl



SAMEN 'ONTZORGEN'

op De Oude Maas

Het komt voor dat je zorgen hebt bij het overstappen van de basisschool naar het voortgezet onderwijs. Bijvoorbeeld omdat je lezen lastig vindt door je dyslexie. Ook daar werken we samen met leerlingen én ouders aan.

Sommige leerlingen hebben extra hulp en begeleiding nodig. De Oude Maas heeft de volgende voorzieningen om de leerlingen zo goed mogelijk te begeleiden:

- dyslexiebegeleiding
- begeleiding- en verrijkingsuren voor verschillende vakken ook wel 2do-uren genoemd
- sociale vaardigheidstraining
- faalangstreductietraining

De leerlingenzorg op De Oude Maas vormt een integraal onderdeel van het onderwijsleerproces. De docenten zijn de eerst betrokkenen bij de vormgeving en de uitvoering van deze leerlingenzorg. Hierbij heeft de mentor een spilfunctie. Docenten zijn georganiseerd in teams en ieder team is mede verantwoordelijk voor de kwaliteit van ons onderwijs en de zorg voor onze leerlingen. Tijdens structurele overlegmomenten wordt goed gekeken naar de zorg die individuele leerlingen nodig hebben.

In bijzondere gevallen zal specialistische deskundigheid buiten het team gezocht worden, zoals het interne ondersteunings-team, schoolmaatschappelijk werk, of het wijkteam.



SAMENONTDEKKEN
WAARIN JIJ UITBLINKT

KEUZE PROFIEL

PROFIELKEUZE

keuzes

Op De Oude Maas hebben we de ruimste profielkeuze van Spijkenisse. Van de tien mogelijke profielen hebben we er zes!

Nadat je in de onderbouw kennis hebt gemaakt met de profielen tijdens de lessen PPO, is het tijd om einde leerjaar 2 een keuze te maken. Je kunt bij ons kiezen uit:

- Bouwen, wonen en interieur;
- Produceren, installeren en energie;
- Mobiliteit en transport;
- Zorg en welzijn;
- Economie en ondernemen;

Alle leerlingen maken deze keuze onafhankelijk van de leerweg die ze volgen. Het verschil is zichtbaar bij het examen. De leerlingen van basis, kader en de gemengde leerweg doen examen in vijf theoretische vakken. Dat zijn vakken als Nederlands of Engels. Doe je de theoretische leerweg, dan doe je examen in minimaal zes van dit soort algemeen vormende vakken.

Er is dus veel te kiezen bij ons op school. Sommige vakken staan al vast. In Nederland hebben alle leerlingen verplicht de volgende vakken in de bovenbouw vmbo:

- Nederlands;
- Engels;
- maatschappijleer;
- lichamelijke opvoeding;
- kunstvakken inclusief ckv.

**WEET
JIJ
WAT
JE WIL
WORDEN**



KLAAR VOOR DE START?!

Na je aanmelding begint jouw weg naar je vmbo-diploma.



LEERJAAR 1

Kennismaken met de profielen bij de vakken techniek en zorg & welzijn...



LEERJAAR 2

Dit jaar krijg techniek, zorg & welzijn én economie bij ppo...



PPOT

PPOZ

PPOE



KEUZE MAKEN

einde leerjaar 2 maak je een keuze voor één van de profielen

Keuzes voor alle leerwegen

- Bouwen, wonen en interieur
- Produceren, installeren en energie
- Mobiliteit en transport
- Zorg en welzijn
- Economie en ondernemen

LEERJAAR 4

basis & kader

Dit jaar doe je examen in je profielvakken + je **4 theoretische** vakken (Nederlands etc.).

gemende leerweg & theoretische leerweg

Dit jaar doe je examen in je profielvakken + **5 (gl) of 6 (tl) theoretische** vakken (Engels etc.).



BWI

M&T

PIE

Z&W

E&O



LEERJAAR 3

keuzes voor alle leerwegen: basis, kader en gl/tl

TECHNIEK

KEUZES IN DE TECHNIEK

Bij techniek hebben we drie profielen waar je uit kunt kiezen.

PROFIELKEUZES TECHNIEK

- BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR (BWI)
- MOBILITEIT & TRANSPORT (M&T)
- PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE (PIE)

Z&W

ZORG & WELZIJN

Bij zorg & welzijn hebben we één profiel.

E&O

ECONOMIE & ONDERNEMEN

Bij economie & ondernemen hebben we één profiel.

ALLE PROFIELEN

Alle profielen hebben vaste profielvakken en keuzevakken. Naast de profielvakken heb je ook altijd een aantal verplichte vakken.

In Nederland doe je verplicht examens in Nederlands, Engels, Lichamelijke opvoeding (gym), beeldende vorming en maatschappijleer.



**STROOM DOOR OP
DE OUDE MAAS**

**NA GROEP 8
IN VIER JAAR**

**GOED VOORBEREID
NAAR HET MBO**

**ALSEEN VIS
IN 'T WATER**

DOMME VRAGEN?

De enige domme vraag die bestaat, is de vraag die niet gesteld wordt.

VRAAG? GRAAG!

BLIJF NIET ZITTEN MET VRAGEN

Vragen?
om@penta.nl



NOG VRAGEN

na het lezen

Nog vragen na het lezen van dit boekje? Blijf er niet mee zitten! Stel ze per mail, bel ons of kom gezellig langs op een van onze kennismakingsdagen.

We hebben de belangrijkste informatie om contact op te nemen op een rij gezet:

algemeen

☎ 0181-623400
✉ om@penta.nl
🌐 om.penta.nl

Bezoekadres

De Ritte 2
3201 LE, Spijkenisse

Postadres

Postbus 5
3200 AA, Spijkenisse

Kennismakingsactiviteiten 2025-2026

- scholenmarkt *Sporthal Olympia* 12 november
- open huis 21 november
- prelessen #1 start 13 november*
- prelessen #2 start 8 januari*
- proefles avond 21 januari*
- speeddate 12 maart*

* = inschrijven op om.penta.nl

Samen maken we De Oude Maas!

*“Kom jij volgend jaar met
ons meebouwen aan jouw
toekomst?”*



**Penta
De Oude Maas**