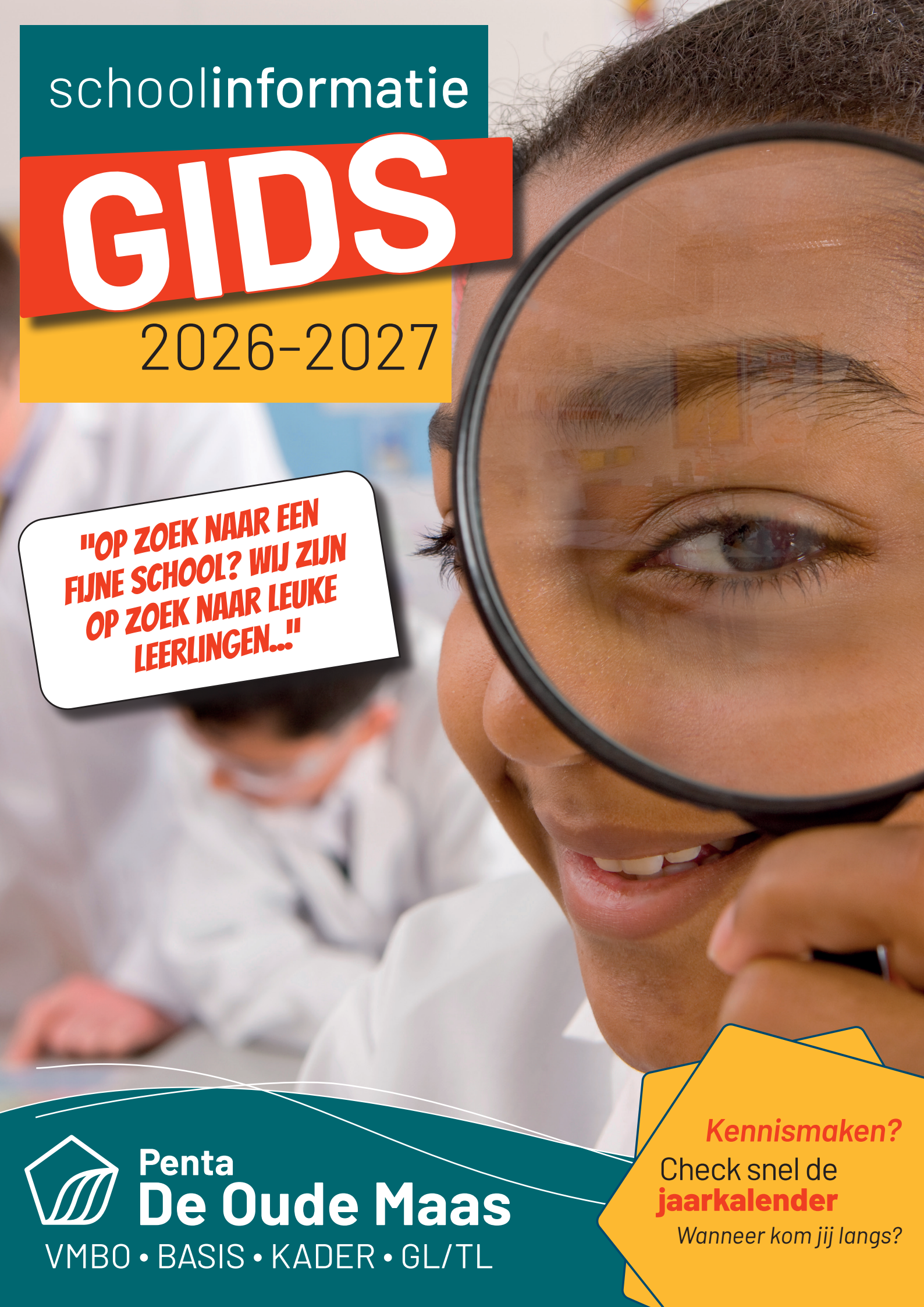
schoolinformatie

GIDS

2026-2027



Penta
De Oude Maas

VMBO • BASIS • KADER • GL/TL

Kennismaken?

Check snel de
jaarkalender

Wanneer kom jij langs?

DE OUDE MAAS?
SAMEN MAKEN WE DE OUDE MAAS!

DE OUDE MAAS
Samen maken we De Oude Maas!

Op De Oude Maas zijn we er samen voor elkaar. Dat betekent niet alleen dat we er alles aan doen om leerlingen een veilig en leerzaam thuis van huis te bieden, maar ook dat we een hecht team van docenten vormen. In onze kleine teams kennen we onze leerlingen goed en hebben we oog voor wat zij nodig hebben. Zo zorgen we er samen voor dat iedereen zich snel thuis voelt op onze school.

We krijgen het ook samen voor elkaar. Daarmee bedoelen we dat de school samen met leerlingen én hun ouders werkt aan een goede toekomst. Aan de ene kant is dat de weg naar een mooi vmbo-diploma en aan de andere kant werken we met onze leerlingen aan hun persoonlijke ontwikkeling. Dat doen we onder andere tijdens de mentorlessen, maar ook bij andere vakken staan onze leerlingen centraal. We werken aan kennis en vaardigheden én aan de ontwikkeling van wie zij zijn.

Dat is belangrijk, want in de jaren dat leerlingen bij ons op school zitten, verandert hun leven net zo snel als de maatschappij om hen heen. Daarom geven we leerlingen al vanaf de onderbouw veel ruimte om te ontdekken wat bij hen past. Door te doen en te ervaren, bijvoorbeeld tijdens de praktische profieloriëntatie (PPO), loopbaanoriëntatie, -ontwikkeling en -begeleiding (LOB) en levenslessen, ontdekken zij hun affiniteiten, kwaliteiten en talenten.

Met onze ruime profielkeuze binnen zorg, economie en techniek kunnen zij vervolgens steeds beter richting geven aan hun toekomst.

We helpen onze leerlingen te worden wie ze zijn. Dat doen we vanuit onze kernwaarden: veiligheid, betrokkenheid, empathie en zelfredzaamheid. In een veilige omgeving leren leerlingen niet alleen voor hun diploma, maar groeien ze stap voor stap uit tot zelfredzame, empathische en betrokken jongvolwassenen die klaar zijn voor de toekomst.

Sebastiaan van Hofwegen
directeur

Meer weten over onze school? Lees snel verder en ontdek wat De Oude Maas zo bijzonder maakt. Of kom langs op een van onze kennismakingsdagen, want in het echt zijn we nog veel leuker.

Penta
De Oude Maas
VMBO • BASIS • KADER • GL / TL

ALS JE ERGENS VOOR GAAT GA VOOR DE INHOUD!

INHOUDSOPGAVE

Waarom De Oude Maas?	**p. 06**
leerwegen	p. 08
thuisbasis	p. 10
oriëntatievakken	p. 12
zorg en ondersteuning	**p. 14**
profielkeuze	p. 16
routeplan per leerweg	p. 18
Waar staan we voor?	**p. 20**
veiligheid	p. 22
zelfredzaamheid	p. 24
betrokkenheid	p. 26
empathie	p. 28
vragen & contactinformatie	**p. 30**
kennismakingsdagen	p. 32
kalender	

OUDE MAAS?

WAAROM DE OUDE MAAS?

Om jezelf te kunnen zijn moet je je veilig voelen. Veiligheid is daarom een van onze kernwaarden op De Oude Maas.

Een nieuwe school kiezen is best een grote stap. Misschien weet je al precies wat je later wilt worden. Misschien heb je nog geen idee. Allebei is helemaal prima. Op De Oude Maas krijg je de ruimte om te ontdekken wie je bent, waar je goed in bent en wat bij jou past.

We zijn een overzichtelijke vmbo-school met kleine teams en veel aandacht voor de leerling. Je bent bij ons geen nummer. Je kent je mentor, je docenten en je leerlingcoördinator en zij kennen jou. Onze thuisbasissen maken de school overzichtelijk en zorgen ervoor dat de mensen die je nodig hebt dichtbij zijn.

Vanaf de onderbouw krijg je bovendien veel mogelijkheden om te leren door te doen. Tijdens PPO maak je kennis met techniek, zorg en economie. Je ontdekt je talenten en interesses niet alleen door erover te praten, maar vooral door zelf aan de slag te gaan. Met LOB en andere activiteiten helpen we je steeds beter te ontdekken welke richting bij jou past.

En er is bij ons veel te kiezen. Met zes profielen binnen techniek, zorg en economie hebben we een ruime profielkeuze.

Zo kun je na je ontdekkingstocht in de onderbouw een richting kiezen die aansluit bij jouw interesses en talenten.

Maar een school gaat natuurlijk over meer dan cijfers en een diploma. We vinden het belangrijk dat je je veilig voelt, betrokken bent, oog hebt voor anderen en steeds zelfstandiger wordt. Daarom besteden we aandacht aan hoe je met jezelf en anderen omgaat, leren we je verantwoordelijkheid te nemen en krijg je de ruimte om mee te denken en mee te doen.

We doen dat samen: leerlingen, ouders en school. Want soms gaat het vanzelf en soms heb je wat extra hulp nodig. Ook dan staan we naast je.

Bij De Oude Maas hoef je bij binnenkomst nog niet precies te weten waar je uitkomt. Wij helpen je om het stap voor stap te ontdekken.

Van binnenkomen naar ontdekken, van ontwikkelen naar kiezen en uiteindelijk naar jouw volgende stap. Dat is De Oude Maas. En...

'Samen maken we De Oude Maas!'

KLEINE TEAMS

•

RUIME PROFIEL KEUZE

•

HEEL VEEL PRAKTIJK



LEER WEGEN

VMBO LEERWEGEN

In het vmbo kennen we vier leerwegen: de basis-, kader-, gemengde- en theoretische leerweg.

Op De Oude Maas bieden we alle leerwegen van het vmbo aan. Zo is er altijd een leerweg die aansluit bij wat jij nodig hebt. Dat is fijn, want zo kunnen we er samen voor zorgen dat het onderwijs niet te makkelijk, maar ook niet te moeilijk voor je is.

Er zijn verschillen tussen de leerwegen. We werken met aparte kernteams per leerweg, omdat iedere leerweg soms om een andere aanpak vraagt. Door de hele school ligt de nadruk op leren door te doen, maar binnen de theoretische leerweg is er daarnaast veel aandacht voor theorie en het opbouwen van theoretische kennis.

Basis

Een gemiddelde basisklas is momenteel rond de 18 leerlingen. Volg je bij ons de basisgerichte leerweg, dan krijg je in de onderbouw onder andere het vak Praktische Profiel Oriëntatie (PPO). Tijdens PPO maak je kennis met de profielvakken die je later in de bovenbouw kunt kiezen.

Je ontdekt zo wat je leuk vindt, waar je goed in bent en waar je talenten liggen. Je maakt kennis met techniek, zorg en economie en krijgt daardoor steeds beter zicht op wat bij jou past.

Kader

Een gemiddelde kaderklas telt op dit moment 25 leerlingen. Ook in de kaderleerweg maak je tijdens PPO kennis met de verschillende profielkeuzes voor de bovenbouw. Zo ontdek je door te doen welke richting bij jou past. Daarnaast krijgen leerlingen in de kaderleerweg een extra moderne vreemde taal aangeboden.

Gemengd of theoretisch

De klassen zijn vergelijkbaar met kader of iets groter. Ook krijgen leerlingen het vak Duitse taal. Het verschil tussen de gemengde en theoretische leerweg zit vooral in het examen.

Leerlingen in de gemengde leerweg (gl) doen examen in vijf algemeen vormende vakken, zoals Nederlands of wiskunde, en één beroepsgericht vak. In de theoretische leerweg (tl) doen leerlingen examen in minimaal zes algemeen vormende vakken.

Ook binnen deze leerwegen kijken we samen met leerlingen naar wat bij hen past en welke vervolgopleiding daarbij aansluit.

Uitstroom naar het mbo

Na het vmbo stromen onze leerlingen door naar het mbo. Basisleerlingen stromen doorgaans door naar mbo-niveau 2, kaderleerlingen naar niveau 3 of 4 en leerlingen met een gemengde of theoretische leerweg naar niveau 4.

Welke opleiding uiteindelijk het beste past, ontdekken leerlingen stap voor stap. Met PPO, LOB en onze mentorbegeleiding helpen we hen om die keuze steeds beter te onderbouwen. En met onze ruime profielkeuze komt dat altijd goed.

VMBO PAST PRECIES!
Doordat we alle vmbo-leerwegen aanbieden én een ruime profielkeuze, hebben we altijd een passende plek voor je om te worden wie je bent.



RUIME PROFIELKEUZE

PIE · BWI · M&T · ZORG · ECONOMIE



THUIS BASIS

THUISBASIS

De vijf kernteams van De Oude Maas hebben allemaal een eigen thuisbasis: een schooltje binnen de school.

Je hebt zoveel mogelijk les in je eigen thuisbasis. Daar vind je je kluis en heeft je leerlingcoördinator een eigen kamer. We noemen het ook wel een schooltje binnen de school: een eigen plek met lokalen eromheen, waar de mensen die je nodig hebt dichtbij zijn.

Heb je een vraag? Dan heb je snel contact met je mentor, je docenten of je leerlingcoördinator. Doordat we in kleine teams werken, kennen we onze leerlingen goed en hebben we oog voor wat zij nodig hebben. De thuisbasis is daardoor een plek waar je je snel thuis en veilig kunt voelen.

We willen dat De Oude Maas meer is dan een school. Het is een plek waar leerlingen zich veilig en thuis voelen. Een plek waar ze nieuwe kennis opdoen, leren leren en zich ontwikkelen tot wie ze zijn.

Om dat gevoel te versterken, maken we onze grote school met de thuisbasissen wat kleiner en overzichtelijker. De thuisbasissen hebben werkplekken waar je met je laptop kunt werken. De lokalen zijn voorzien van moderne leermiddelen, zoals smartboards. Zo bieden we een leeromgeving die aansluit bij de wereld waarin je nu en later leeft.

Leren met en zonder laptop

Je krijgt les in verschillende vakken en van verschillende docenten. Daarom wissel je regelmatig van lokaal. Valt er een les uit? Dan zorgen we er zoveel mogelijk voor dat je een vervangende les krijgt.

Ook werk je op veel momenten met een laptop. Elke leerling krijgt een eigen inlogcode voor onze elektronische leeromgeving. Daarmee heb je toegang tot je lesmateriaal en kun je contact hebben met klasgenoten en docenten.

We werken samen met The Rent Company voor de aanschaf van laptops. Bij veel vakken gebruiken we digitale methodes of digitaal verwerkingsmateriaal. Dat heeft een belangrijk voordeel: je krijgt vaak direct feedback op je werk. Zo zie je snel wat al goed gaat en waar je nog aan kunt werken.

Op die manier helpt onze digitale leeromgeving je niet alleen om de lesstof te leren, maar ook om steeds beter zicht te krijgen op wat je kunt, wat je nog wilt leren en waar je hulp bij nodig hebt.

SPANNEND?

Een grote school met veel mensen die samenzijn kan spannend voelen. Daarom werken we in kleinere teams met een eigen plekje in de school: een thuisbasis.





KLEINE TEAMS

met oog voor de leerling



PPO VAKKEN

ORIENTEREN OP DE TOEKOMST

Bij praktische profiel orëntatie gaan leerlingen praktisch aan de slag: ze brengen de praktijk in de praktijk!

In de onderbouw krijg je het vak Praktische Profiel Oriëntatie (PPO). Je maakt daarin kennis met de verschillende richtingen die je in de bovenbouw kunt kiezen: techniek, economie en zorg en welzijn.

In leerjaar 1 volgen alle leerlingen de vakken PPOZ en PPOT. De 'Z' staat voor zorg en de 'T' voor techniek. In leerjaar 2 komt daar PPOE bij, waarbij de 'E' staat voor economie. Zo maak je voordat je een keuze voor de bovenbouw maakt kennis met alle drie de richtingen.

PPO gaat vooral over ontdekken door te doen. Je maakt kennis met verschillende vakgebieden, leert nieuwe vaardigheden en ontdekt waar je goed in bent. En misschien nog wel belangrijker: je ontdekt wat je leuk vindt.

Zorg en welzijn
Overal om je heen is zorg. Van de orthodontist en huisarts tot de mensen die ervoor zorgen dat je in een restaurant kunt eten. Zorg is overal en daarom zijn er ook veel verschillende beroepen in zorg en welzijn.

Tijdens de lessen PPOZ werk je met verschillende thema's. In leerjaar 1 komen bijvoorbeeld hygiëne, gezonde voeding en werkplekopdrachten aan bod. Natuurlijk ga je ook zelf aan de slag. Zo staan er bijvoorbeeld kooklessen op het programma.
Door te doen en te ervaren ontdek je wat bij jou past en welke kanten van zorg en welzijn jou aanspreken.

Techniek
Je leeft in een wereld vol techniek. Je gebruikt iedere dag techniek, vaak zonder erbij stil te staan. Al die techniek moet worden bedacht, gemaakt, onderhouden en vernieuwd door slimme denkers én doeners.

Tijdens PPOT maak je op een praktische manier kennis met verschillende kanten van techniek. Je werkt bijvoorbeeld met hout, metaal en elektronica en maakt kennis met mobiliteitstechniek, zoals fietsen. Je leert werken met verschillende materialen en gereedschappen. Natuurlijk leer je ook hoe gereedschappen heten en waarvoor je ze gebruikt.

De opdrachten helpen je ontdekken waar je goed in bent en, misschien nog belangrijker, wat jij leuk vindt. Wie weet ontdek je tijdens PPO wel jouw toekomstige richting of beroep.

Economie
In leerjaar 2 maak je ook kennis met economie. Dat gaat niet alleen over geld en cijfers. Je ontdekt ook wat er komt kijken bij ondernemen, verkopen en werken met klanten.

Zo krijg je voordat je je profiel kiest een beeld van wat de verschillende richtingen in de bovenbouw te bieden hebben. Je staat er natuurlijk niet alleen voor bij die keuze. In de loop van leerjaar 2 helpen docenten en je mentor je om te ontdekken welke richting het beste aansluit bij jouw interesses, kwaliteiten en talenten.

Aan het einde van leerjaar 2 maak je de keuze voor jouw richting in de bovenbouw.



HEEL VEEL PRAKTIJK

leren door te doen





ZORG OP OM

ONDER STEUNING VOOR IEDERE LEERLING

‘Soms is extra of specialistische ondersteuning nodig. Dan kunnen we binnen en buiten de school aanvullende expertise inzetten, bijvoorbeeld van het interne ondersteuningsteam, schoolmaatschappelijk werk of het wijkteam.’



SAMEN ‘ONTZORGEN’
op De Oude Maas

De overstap van de basisschool naar het voortgezet onderwijs is een grote stap. Dat kan best spannend zijn. Misschien maak je je zorgen omdat je lezen lastig vindt door dyslexie, vind je het moeilijk om nieuwe vrienden te maken of heb je op een andere manier wat extra ondersteuning nodig. Ook dan staan we er samen voor.

Op De Oude Maas kijken we naar wat een leerling nodig heeft om zich goed te kunnen ontwikkelen. Soms is een beetje extra hulp voldoende, soms is er meer begeleiding nodig. We bieden onder andere:

- dyslexiebegeleiding
- begeleidings- en verrijkingsuren voor verschillende vakken, de zogenaamde 2DO-uren
- sociale vaardigheidstraining
- faalangstreductietraining

Samen zorgen voor de leerling

Goede ondersteuning begint bij de mensen die een leerling iedere dag zien. Daarom is leerlingbegeleiding een vanzelfsprekend onderdeel van ons onderwijs. De docent is vaak de eerste die ziet dat een leerling ergens tegenaan loopt. De mentor heeft hierin een belangrijke spilfunctie en houdt samen met de leerling en ouders in de gaten wat er nodig is.

Onze docenten werken in teams. Binnen die teams bespreken we regelmatig hoe het met leerlingen gaat en welke ondersteuning nodig is. Zo houden we de ontwikkeling van iedere leerling goed in beeld en kunnen we snel bijsturen wanneer dat nodig is.

Zo proberen we zorgen zo vroeg mogelijk te signaleren en samen naar een passende oplossing te zoeken. Met de leerling, met ouders en met de mensen om de leerling heen. Want samen maken we De Oude Maas. Ook als het even niet vanzelf gaat.



SAMEN ONTDEKKEN WAAR IN JIJ UITBLINKT

KEUZE PROFIEL

WEET JIJ WAT JE WIL WORDEN



PROFIELKEUZE
Veel te kiezen

Op De Oude Maas hebben we een ruime profielkeuze. Van de tien mogelijke vmbo-profielen bieden we er vijf aan. Daardoor is er bij ons veel te kiezen en is er een grote kans dat je een richting vindt die bij jou past.

In de onderbouw heb je tijdens de lessen PPO al kennisgemaakt met verschillende profielen. Je hebt kunnen ontdekken wat je leuk vindt, waar je goed in bent en welke richting je interessant vindt. Aan het einde van leerjaar 2 is het tijd om een keuze te maken voor de bovenbouw.

Je kunt bij ons kiezen uit:
- Bouwen, Wonen en Interieur (BWI)
- Produceren, Installeren en Energie (PIE)
- Mobiliteit en Transport (M&T)
- Zorg en Welzijn (Z&W)
- Economie en Ondernemen (E&O)

Iedere leerling maakt deze profielkeuze, onafhankelijk van de leerweg die je volgt. De verschillen tussen de leerwegen zie je vooral terug in het examen.

Leerlingen in de basisberoepsgerichte, kaderberoepsgerichte en gemengde leerweg doen examen in vijf algemeen vormende vakken, zoals Nederlands of Engels. In de theoretische leerweg doe je examen in minimaal zes algemeen vormende vakken.

Ook in je vakken kun je kiezen
Er is dus veel te kiezen bij ons op school. Een aantal vakken is voor iedereen verplicht. In de bovenbouw van het vmbo gaat het bijvoorbeeld om:
- Nederlands
- Engels
- maatschappijleer
- lichamelijke opvoeding
- kunstvakken inclusief CKV

Daarnaast bieden we Duits en Spaans aan als moderne vreemde taal. Ook daarin kun je dus ontdekken welke taal en welk vak het beste bij jou past.

Je keuze voor een profiel is belangrijk, maar je hoeft die keuze niet zomaar uit de lucht te laten vallen. Door de kennismaking met PPO, de begeleiding van je mentor en de gesprekken over je toekomst helpen we je om stap voor stap een keuze te maken die bij jou past.

KLAAR VOOR DE START?!

Na je aanmelding begint jouw weg naar je vmbo-diploma.

LEERJAAR 1

Kennismaken met de profielen bij de vakken techniek en zorg & welzijn...



LEERJAAR 2

Dit jaar krijg je techniek, zorg & welzijn én economie bij ppo...



KEUZE MAKEN
einde leerjaar 2 maak je een keuze voor één van de profielen

Keuzes voor alle leerwegen

- Bouwen, wonen en interieur
- Produceren, installeren en energie
- Mobiliteit en transport
- Zorg en welzijn
- Economie en ondernemen

LEERJAAR 4

basis & kader
Dit jaar doe je examen in je profielvakken + je **4 theoretische** vakken (Nederlands etc.).

gemende leerweg & theoretische leerweg
Dit jaar doe je examen in je profielvakken + **5 (gl)** of **6 (tl) theoretische** vakken (Engels etc.).



BWI M&T PIE Z&W E&O

LEERJAAR 3

keuzes voor alle leerwegen: basis, kader en gl/tl

TECHNIEK

KEUZES IN DE TECHNIEK
Bij techniek hebben we drie profielen waar je uit kunt kiezen.

PROFIELKEUZES TECHNIEK

- ☐ BOUWEN, WONEN EN INTERIEUR (BWI)
- ☐ MOBILITEIT & TRANSPORT (M&T)
- ☐ PRODUCEREN, INSTALLEREN EN ENERGIE (PIE)

Z&W

ZORG & WELZIJN
Bij zorg & welzijn hebben we één profiel.

E&O

ECONOMIE & ONDERNEMEN
Bij economie & ondernemen hebben we één profiel.

ALLE PROFIELEN

Alle profielen hebben vaste profielvakken en keuzevakken. Naast de profielvakken heb je ook altijd een aantal verplichte vakken.

In Nederland doe je verplicht examen in Nederlands, Engels, Lichamelijke opvoeding (gym), beeldende vorming en maatschappijleer.

‘De kernwaardes vormen de basis voor alle regels en afspraken die we in de school hebben. Zo weten we altijd waarom we de dingen doen zoals we ze doen: omdat we dit belangrijk vinden. Een stevige basis om op te bouwen.’

WAAR WE VOOR STAAN

Een school is meer dan wat je leert. Het gaat ook om wie je wordt en hoe we met elkaar willen omgaan.

Waar we voor staan? Je hebt inmiddels kunnen lezen wat je op De Oude Maas kunt verwachten. Van je eigen thuisbasis en leren door te doen tot de verschillende leerwegen, onze ruime profielkeuze en de begeleiding die we bieden.

Maar een school is meer dan lokalen, lessen en keuzes. Het gaat ook om de manier waarop we met elkaar omgaan. Wat vinden we belangrijk? Hoe willen we dat leerlingen zich ontwikkelen? En wat voor school willen we samen zijn?

Daarom werken we vanuit vier kernwaarden: veiligheid, zelfredzaamheid, betrokkenheid en empathie. Deze waarden vormen de basis voor hoe we met elkaar omgaan en voor de keuzes die we iedere dag op De Oude Maas maken.
Onze kernwaarden zijn ook het uitgangspunt voor ons normatief kader. Daarin beschrijven we wat we van elkaar verwachten en hoe we willen dat we ons binnen de school gedragen. Zo maken we duidelijk wat leerlingen van ons mogen verwachten, maar ook wat wij van leerlingen verwachten. Niet alleen in de lessen, maar in alles wat we samen doen.

Want kernwaarden krijgen pas betekenis als je ze iedere dag in de praktijk brengt. We willen niet alleen vertellen waar we voor staan, maar het ook laten zien.

In de volgende hoofdstukken vertellen we wat onze vier kernwaarden voor ons betekenen.

Penta
De Oude Maas
VMBO • BASIS • KADER • GL / TL

ZELFREDZAAMHEID
zelf proberen
zelf ontdekken
zelf groeien

EMPATHIE
we zien elkaar
we horen elkaar
we helpen elkaar

BETROKKENHEID
je doet mee
je hoort erbij
je maakt het samen

VEILIGHEID
jezelf ontdekken
jezelf zijn
je veilig voelen







KERN WAARDE

VEILIGHEID

Om jezelf te kunnen zijn moet je je veilig voelen. Veiligheid is daarom een van onze kernwaarden op De Oude Maas.

We gunnen elke leerling te worden wie hij of zij is. Daarvoor moet je kunnen zijn wie je bent. Je authentieke zelf noemen we dat. Maar wie is dat eigenlijk? In de puberteit verandert er heel veel. Niet alleen lichamelijk, maar ook mentaal. Je ontdekt wie je bent en wat je belangrijk vindt. Dat gaat met vallen en opstaan. Proberen en leren.

Om jezelf te kunnen ontdekken, moet je je veilig voelen. Op De Oude Maas helpen we onze leerlingen daarom op deze reis te ontdekken wie ze zijn en willen worden. We zorgen voor een omgeving waarin leerlingen zichzelf kunnen zijn, fouten mogen maken en weten waar ze aan toe zijn.

Thuisbasis

We doen ons uiterste best om leerlingen een veilige thuishaven te bieden. Dat doen we door in kleine teams en op een overzichtelijke thuisbasis te werken. Daar zitten een aantal klassen van een afdeling bij elkaar. Zo hebben we voor alle drie de onderbouwafdelingen een eigen thuisbasis.

Op de thuisbasis hebben de leerlingen van leerjaar 1 en 2 les. Ook de bovenbouw heeft een eigen thuisbasis, verdeeld over de profielen techniek, zorg en economie. Op deze manier houden we de school overzichtelijk en dichtbij. Je mentor, docenten en leerlingcoördinator zijn allemaal binnen handbereik. En je hoeft ook niet ver te lopen naar je volgende les Handig toch?

Voor de veiligheid in onze school maken we ook gebruik van de talenten van onze leerlingen. Zo kun je in leerjaar 3 de BHV-cursus volgen en je certificaat halen op onze school.

De leerling-BHV'ers helpen in de pauzes bij het toezicht en kunnen ondersteunen bij activiteiten in en om de school.

Ook in de lessen besteden we aandacht aan hoe we op een respectvolle manier met elkaar omgaan. Zo werken we tijdens de mentorlessen met de Kanjertraining en bieden we verschillende workshops en trainingen aan.

Zo werken we er samen aan dat iedereen zich veilig voelt, zichzelf kan zijn en de ruimte krijgt om te ontdekken wie hij of zij is.

'Veilig zijn doen we samen, veiligheid creëren we samen.'

VEILIGHEID

jezelf ontdekken
jezelf zijn
je veilig voelen



KERN WAARDE

ZELFREDZAAMHEID

Om voor jezelf te kunnen zorgen moet je regie kunnen nemen. Zelfredzaam zijn is ook een van onze kernwaarden.

Samen maken we De Oude Maas. Dat betekent niet alleen dat we er voor elkaar zijn, maar dat we het ook samen doen. Op De Oude Maas werken collega's met leerlingen én hun ouders samen om leerlingen te begeleiden naar zelfstandigheid en zelfredzaamheid. Dat doen we door leerlingen steeds meer regie te geven over hun eigen leerproces en hen te leren verantwoordelijkheid te nemen voor hun ontwikkeling.

Zelf denken

We leren leerlingen kritisch na te denken en vragen te stellen. Vragen om hulp op school of thuis om verder te kunnen komen in hun ontwikkeling, maar ook kritische vragen over wat hen bezighoudt en over de lesstof. Zo leren we van elkaar en kunnen we het onderwijs steeds beter laten aansluiten bij de belevingswereld van leerlingen en bij wat de maatschappij van hen vraagt.

Zelf vragen

Het doel is natuurlijk om leerlingen zelfredzaam te maken. Weet je iets niet? Kun je iets niet? En heb je deze kennis of vaardigheid nodig? Dan is het belangrijk dat je weet hoe je aan die kennis of vaardigheid komt. Daar helpen we je bij.

We leren leerlingen vaardigheden en brengen kennis over. Maar het belangrijkste is niet dat je alle antwoorden al hebt, maar dat je weet waar je de antwoorden kunt vinden en wie je om hulp kunt vragen. Zo werken we samen met andere leerlingen en medewerkers van De Oude Maas aan steeds meer zelfstandigheid.

Zelf doen

Zelfredzaamheid leer je niet alleen door erover te praten. Je leert het vooral door te doen, te proberen en te ervaren. Daarom bieden we al vanaf de onderbouw veel mogelijkheden om in de praktijk te ontdekken wat bij je past. Tijdens de praktische profieloriëntatie, LOB en levenslessen krijgen leerlingen de ruimte om hun kwaliteiten, talenten en interesses te ontdekken.

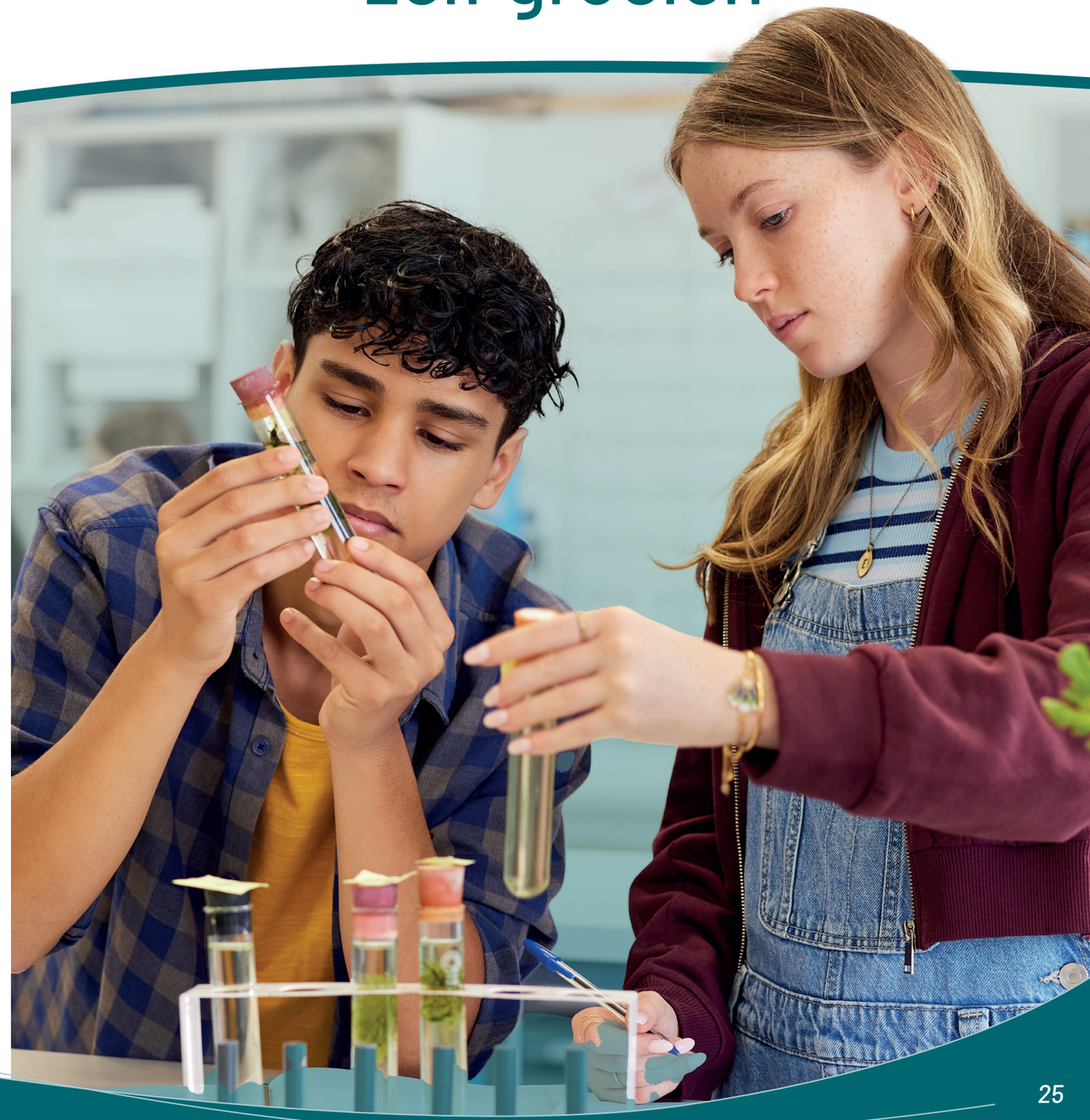
Ook buiten school leren leerlingen verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen ontwikkeling. Aan het einde van hun schooltijd op De Oude Maas hebben leerlingen de kennis en vaardigheden nodig om hun ontwikkeling voort te zetten in het vervolgonderwijs. Die kennis en ervaring bouwen ze stap voor stap op in de rijke leeromgeving die we bieden. Op school én thuis. Bijvoorbeeld met huiswerkopdrachten die leerlingen én ouders kunnen vinden in ons overzichtelijke digitale portaal.

Zo werken we er samen aan dat leerlingen steeds meer zelf kunnen, zelf durven en zelf de volgende stap kunnen zetten.

'Zelf kunnen én willen ontwikkelen: vragen stellen, denken én doen. Zelfredzaamheid vraagt om actie.'

ZELFREDZAAMHEID

zelf proberen
zelf ontdekken
zelf groeien



KERN WAARDE

BETROKKENHEID

Samen maken we De Oude Maas betekent betrokkenheid: de derde kernwaarde van De Oude Maas.

Een andere kernwaarde van De Oude Maas is betrokkenheid. Dat zie je terug in de manier waarop collega's met leerlingen én met elkaar omgaan. Er is tijd voor een persoonlijk verhaal en voor iemand die even een luisterend oor nodig heeft. In onze kleine teams kennen we elkaar en hebben we oog voor wat er speelt. Dat zorgt voor een goede basis.

We willen onze leerlingen namelijk ook leren om betrokken te zijn bij elkaar en hun omgeving. Of dat nu de school, thuis, hun sportclub of de stad is waar ze wonen: betrokkenheid zorgt ervoor dat samen ook echt samen is. Samen voor elkaar.

Dat lukt niet in één keer. Sommige mensen zijn van nature betrokken, anderen hebben kansen nodig om dit te leren. Die kansen bieden we bij De Oude Maas. In de lessen, maar juist ook daarbuiten. Bijvoorbeeld tijdens stages, bij activiteiten of door samen in actie te komen voor een goed doel.

Leerlingenraad

We vinden het belangrijk dat leerlingen niet alleen onderdeel zijn van de school, maar ook mee kunnen denken en mee kunnen praten over wat er op school gebeurt. Daarom hebben we een leerlingenraad met leerlingen uit verschillende afdelingen en leerjaren. Zij praten met elkaar en met de directie over grote én kleine veranderingen op school. Hoe gaat het? Wat kan beter? En wat vinden leerlingen daarvan? Door met elkaar in gesprek te blijven, weten we wat er speelt en kunnen leerlingen daadwerkelijk bijdragen aan de school.

GSA

Ook binnen de school vinden we het belangrijk dat iedereen zichzelf kan zijn. Daarom is er op De Oude Maas een GSA: een Gender & Sexuality Alliance. Leerlingen kunnen zich hierin inzetten voor een school waarin iedereen zich gezien, gerespecteerd en vrij voelt om zichzelf te zijn.

Samen voor elkaar betekent voor ons niet alleen dat we je helpen te worden wie je bent, maar ook dat je kunt zijn wie je bent.

Actie!

Betrokkenheid gaat bij ons niet alleen over praten. We komen ook in actie. Leerlingen dragen bijvoorbeeld verantwoordelijkheid voor het netjes houden van onze aula na de pauze en we steunen ieder jaar een goed doel met verschillende activiteiten. Ook staan we samen stil bij bijzondere momenten in het jaar, zoals Kerst en Pasen, en vieren we samen tijdens onze schoolfeesten.

'Geen woorden, maar daden. Het is belangrijk om te praten over hoe we betrokken zijn bij elkaar, maar het is nog belangrijker om het te laten zien. Bij elkaar, bij de school en bij onze omgeving.'

BETROKKENHEID

je doet mee
je hoort erbij
je maakt het samen



KERN WAARDE

EMPATHIE

Vier kernwaardes! Tot slot onze laatste kernwaarde: empathie.

De uitspraak: ‘Samen maken we De Oude Maas’ kan niet zonder deze waardevolle pijler. Wat maken we immers ‘samen’ als we elkaar niet zien of horen? Wie zijn we ‘samen’ als we niet meeleven met elkaar?

Empathie maakt ons menselijk en stelt ons in staat om samen te werken en samen te leven. Een beetje geven en nemen. In een samenleving waarin er vaak wordt geoordeeld of veroordeeld, vinden we het belangrijk om leerlingen te leren zich in te leven in een ander. Je hoeft het niet altijd met elkaar eens te zijn, maar kun je op z’n minst begrip opbrengen voor de mening van een ander? Kun je meevoelen met de ander? Dat zijn voor ons belangrijke vaardigheden die horen bij deze kernwaarde.

Dat zie je terug in de manier waarop we met onze leerlingen omgaan. Van een gesprek één op één om te kijken hoe het met een leerling gaat tot het betrekken van het thuisfront bij school. Gaat het op school niet lekker, dan merk je dat thuis en andersom. Zonder relatie is er geen prestatie. Dat betekent dat je in verbinding moet zijn met jezelf en je omgeving en lekker in je vel moet zitten om te kunnen leren. Door met elkaar in gesprek te blijven, kunnen we rekening houden met elkaar, meeleven en elkaar ondersteunen wanneer dat nodig is. Juist doordat we in onze kleine teams dicht bij onze leerlingen staan, kunnen we oog hebben voor wat er speelt en wat een leerling nodig heeft.

Gouden driehoek

De gouden driehoek bestaat uit leerlingen, ouders en school. We hebben elkaar nodig om samen De Oude Maas te maken en te werken aan de toekomst van onze leerlingen, mét onze leerlingen. Daarbij is empathie een belangrijke bouwsteen.

Als school leven we mee met onze leerlingen en dus ook met hun thuissituatie. We willen leerlingen zoveel mogelijk gelijke kansen bieden. Dat kan alleen als we oog hebben voor de uitdagingen die het leven ons soms biedt. Bijvoorbeeld door tijdens de eerste ouderavond informatie te bieden over ondersteuningsmogelijkheden en vangnetten van de gemeente wanneer de financiële situatie thuis even lastig is. Maar ook door hard te werken aan de relatie tussen mentor, leerlingen én hun ouders.

Daarnaast bieden we binnen de school goede ondersteuning. Daarbij kunnen we zowel onze eigen expertise als ondersteuning van buiten de school inzetten wanneer de situatie daarom vraagt. Alleen als we weten wat er speelt, thuis én op school, kunnen we aansluiten bij wat onze leerlingen nodig hebben en hen de kansen bieden die zij verdienen.

In de les

Empathie staat ook centraal in de les. Niet alleen tijdens mentorlessen, waarin we goede voorbeelden bespreken van hoe je met elkaar omgaat, maar ook tijdens herstelgesprekken met leerlingen. Daarbij staan vragen centraal als: ‘Hoe zou jij je hierbij voelen?’ en ‘Wat kun je de volgende keer anders doen?’

Een foutje maken kan altijd. We vinden het wel belangrijk om daarna te reflecteren, zodat je ervan kunt leren en het de volgende keer anders kunt aanpakken.

Zo leren leerlingen niet alleen rekening te houden met een ander, maar ook verantwoordelijkheid te nemen voor hun eigen gedrag.

Meer dan school

Het leven bestaat uit meer dan school en de wereld is groter dan alleen Spijkenisse. Ook dat willen we onze leerlingen meegeven. Bijvoorbeeld door ons in te zetten voor goede doelen.

Zo organiseren we regelmatig een goede doelenactie. Het doel is natuurlijk om geld op te halen, maar ons grotere doel is om leerlingen betrokken te maken bij de wereld om hen heen. We willen hen stimuleren om verder te kijken dan zichzelf, zich te verplaatsen in anderen en met empathie naar de wereld te kijken.

Zo maken we samen De Oude Maas.

‘Samen leren en samen leven beginnen bij elkaar zien, horen, helpen en begrijpen.’

EMPATHIE

we zien elkaar
we horen elkaar
we helpen elkaar



DOMME VRAGEN?
De enige domme vraag die bestaat, is de vraag die niet gesteld wordt.

VRAAG? GRAAG!

BLIJF NIET ZITTEN MET VRAGEN



NOG VRAGEN
na het lezen

Nog vragen na het lezen van dit informatieboekje? Blijf er niet mee zitten! Stel je vraag per mail, bel ons of kom gezellig langs tijdens een van onze kennismakingsactiviteiten. We maken graag kennis met je!

We hebben de belangrijkste informatie om contact op te nemen op een rij gezet:

algemeen
0181-623400
om@penta.nl
om.penta.nl

Bezoekadres
De Ritte 2
3201 LE, Spijkenisse

Postadres
Postbus 5
3200 AA, Spijkenisse

Kennismakingsactiviteiten 2025-2026
Wil je de school alvast komen bekijken, sfeer proeven en ontdekken of De Oude Maas bij jou past? We organiseren verschillende kennismakingsactiviteiten:

- *SCHOLENMARKT OLYMPIAHAL 11 NOVEMBER*
- *PRELESSEN 12 NOVEMBER T/M 3 DECEMBER **
- *PROEFLESAVOND 26 NOVEMBER **
- *SCHOLENMARKT RHOON 2 DECEMBER*
- *OPENDAG 22 JANUARI*
- *PRELESSEN 7 JANUARI T/M 28 JANUARI **
- *SPEEDDATEN 11 MAART **

** Voor de prelessen, proeflesavond en speeddate kun je je inschrijven via om.penta.nl.*

Zien we je binnenkort op De Oude Maas?

belangrijke data voorlichting 2026 / 2027

woensdag **11 november**

Scholenmarkt Spijkenisse
voor leerlingen van groep 7 en 8 en hun ouders / verzorgers.

Locatie Olympiahal, Spijkenisse
Aanvang 15.30 uur
Einde 20.00 uur

donderdag **12 november**

Prelessen blok 1
voor leerlingen van groep 8.
Schrijf je in via de website!

Locatie De Oude Maas,
Aanvang 13.00 uur
Einde 15.30 uur

donderdag **26 november**

Proeflesavond
voor leerlingen van groep 7 en 8 en hun ouders / verzorgers.
Schrijf je in via de website!

Locatie De Oude Maas,
Aanvang 19.00 uur
Einde 21.30 uur

donderdag **7 januari**

Prelessen blok 2
voor leerlingen van groep 8.
Schrijf je in via de website!

Locatie De Oude Maas,
Aanvang 13.00 uur
Einde 15.30 uur

vrijdag **22 januari**

Open dag
voor leerlingen van groep 7 en 8 en hun ouders / verzorgers.

Locatie De Oude Maas,
Aanvang 15.00 uur
Einde 19.00 uur

donderdag **11 maart**

Speeddate
voor leerlingen van groep 8 en hun ouders.

Locatie De Oude Maas,
Aanvang 15.00 uur
Einde 17.00 uur

En verder:

2 december
Staan we ook in de sporthal Rhoon in Rhoon op de **scholenmarkt**. Kom kennismaken!

25 tot en met 31 maart
Aanmeldweek voortgezet onderwijs 2027. Je krijgt uiterlijk 1 juni bericht van plaatsing.

woensdag 30 juni
kennismakingsdag voor de nieuwe brugklasleerlingen (14.00 uur)

Meer weten of gewoon even contact?

Telefoon: 0181-623400
Email: om@penta.nl
Website: om.penta.nl

Meteen inschrijven voor de proeflesavond? Scan de QR!

Penta
De Oude Maas
VMBO • BASIS • KADER • GL / TL