

nieuwsvoor ouders & leerlingen

360°
graden **OM**
basis • kader • mavo

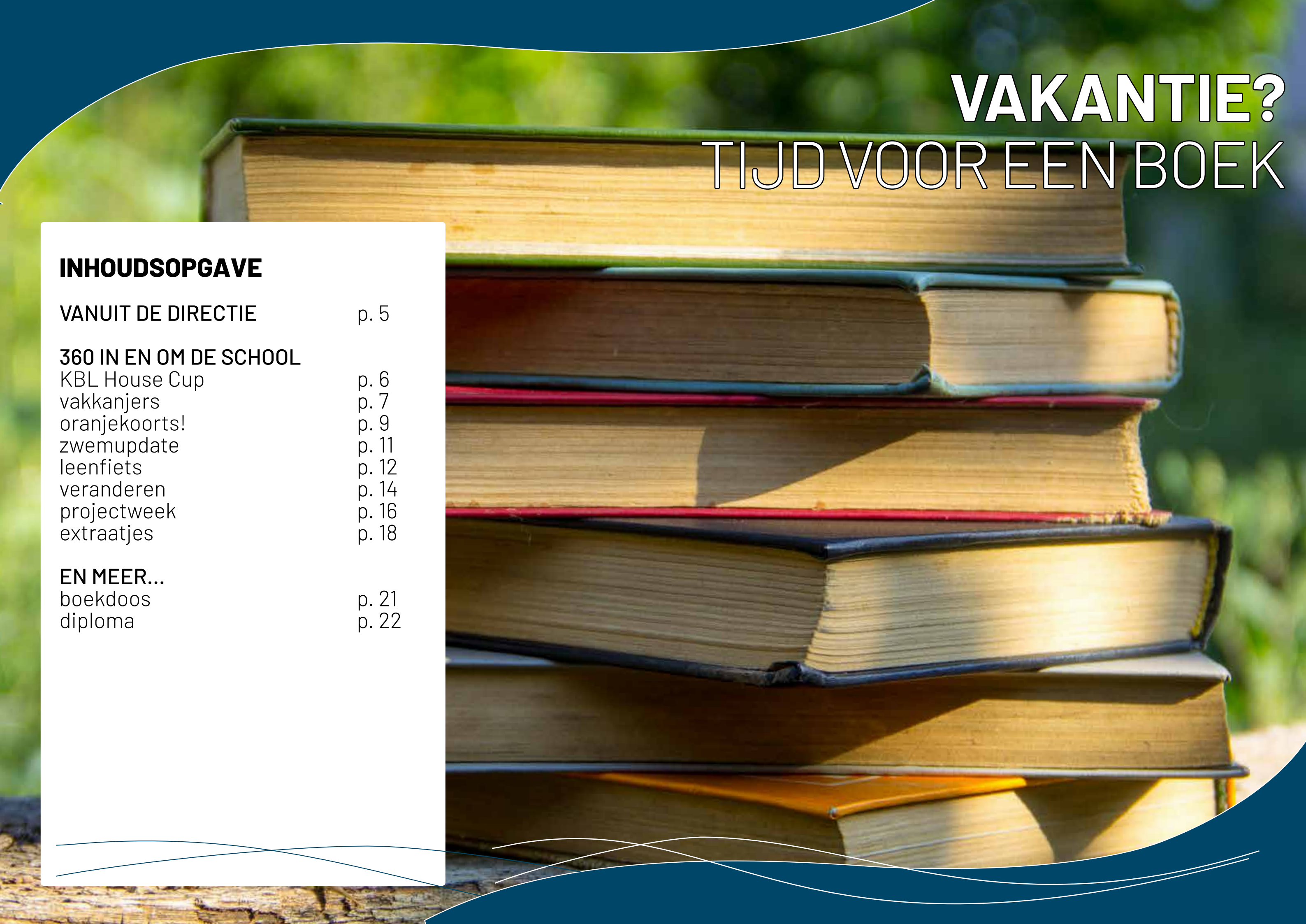
"NIEUWS OP
DE MAIL?!
IK KIJK ER AL
NAAR UIT!"



Penta
De Oude Maas

Zie daar!
nummer 3

schooljaar '25-'26



VAKANTIE? TIJD VOOR EEN BOEK

INHOUDSOPGAVE

VANUIT DE DIRECTIE p. 5

360 IN EN OM DE SCHOOL

KBL House Cup p. 6

vakkanjers p. 7

oranjekoorts! p. 9

zwemupdate p. 11

leenfiets p. 12

veranderen p. 14

projectweek p. 16

extraatjes p. 18

EN MEER...

boekdoos p. 21

diploma p. 22

VANUIT... DE DIRECTIE

Beste ouders en leerlingen,

Met het einde van het schooljaar in zicht kijken we terug op een periode waarin veel is gebeurd. Het was een jaar van groei, ontwikkeling en mooie successen, maar ook van verandering.



TERUGBLIKKEN
VOORUITKIJKEN
& KENNISMAKEN



- ✓ Terugblikken
- ✓ Vooruitkijken
- ✓ Kennis maken
- ✓ Samen groeien



Terugblikken, vooruitkijken en kennismaken...
Met het einde van het schooljaar in zicht kijken we terug op een periode waarin veel is gebeurd. Het was een jaar van groei, ontwikkeling en mooie successen, maar ook van verandering. Terwijl leerlingen, ouders en medewerkers uitkijken naar een welverdiende zomervakantie, zijn wij achter de schermen al volop bezig met de voorbereidingen voor het nieuwe schooljaar.

Voor mij persoonlijk is dit een bijzonder moment. Sinds kort mag ik de rol van directeur van De Oude Maas vervullen. Hoewel velen van u mij wellicht nog niet kennen, wil ik via deze weg alvast kort kennismaken. Ik ben geboren en getogen in Spijkenisse. Mijn middelbareschooltijd heb ik op Penta Blaise Pascal (nu Ritevelden) gevolgd. Na mijn studie heb ik gesolliciteerd op de Oude Maas. In die tijd (2003) was De Oude Maas een cluster met Penta Hoogvliet. Als snel werd ik aangenomen door de toenmalige directeur Luuk Oortwijn op Hoogvliet. De afgelopen 23 jaar heb ik vol genoten van het werken op deze prachtige VMBO-school. In 2007 werd ik daar zorgcoördinator en afdelingsleider, in 2012 werd ik adjunct met de portefeuille onderwijs en sinds 2020 ben ik algemeen directeur. Werken op De Oude Maas is erg vergelijkbaar met Hoogvliet: de leerlingen zijn net zo spontaan, de docenten zijn bevlogen en willen samen het beste uit de leerlingen halen en er heerst een mentaliteit van niet lullen maar poetsen. Kortom: ik voel mij al snel thuis op De Oude Maas.

In de eerste nieuwsbrief van het nieuwe schooljaar zal ik meer vertellen over mijn visie op onderwijs en mijn ambities voor onze school. Voor nu wil ik vooral zeggen dat ik ernaar uitkijk om samen met leerlingen, ouders en collega's verder te bouwen aan de mooie school die De Oude Maas al is.

Als we terugkijken op het afgelopen jaar, mogen we trots zijn op wat er is bereikt. Onze examenleerlingen hebben mooie resultaten behaald en laten zien wat er mogelijk is wanneer inzet, begeleiding en doorzettingsvermogen samenkomen. Ook verschillende projecten hebben een positief verschil gemaakt. Een bijzonder succes was het zwemproject, waarin leerlingen niet alleen belangrijke vaardigheden ontwikkelden, maar ook groeiden in zelfvertrouwen en zelfstandigheid. Zulke initiatieven laten zien dat onderwijs veel meer is dan alleen lessen volgen; het gaat ook om persoonlijke ontwikkeling en kansen creëren.

Daarnaast hebben we dit jaar ons nieuwe schoolplan gepresenteerd. Hierin hebben we onze ambities en koers voor de komende jaren vastgelegd. Het schoolplan geeft richting aan ons onderwijs, onze begeleiding en de manier waarop wij samen willen werken aan een veilige, ambitieuze en toekomstgerichte school. De komende jaren staat de verdere uitvoering van deze plannen centraal, zodat onze leerlingen optimaal kunnen profiteren van alles wat De Oude Maas te bieden heeft.

Het einde van het schooljaar brengt ook veranderingen met zich mee binnen ons team. In deze nieuwsbrief leest u meer over het afscheid van verschillende collega's die jarenlang een belangrijke bijdrage hebben geleverd aan onze school. Sommigen gaan genieten van een welverdiend pensioen, anderen kiezen voor een nieuwe uitdaging elders. Wij zijn hen dankbaar voor alles wat zij voor onze leerlingen en de school hebben betekend en wensen hen veel succes, geluk en gezondheid toe.

Tegelijkertijd markeert dit jaar ook een wisseling van de wacht binnen de schoolleiding. We nemen afscheid van vertrouwde gezichten, maar kijken ook vooruit naar nieuwe mogelijkheden.

Samen met het team bouwen we voort op de sterke basis die er ligt en blijven we werken aan de verdere ontwikkeling van onze school.

De komende weken worden de laatste voorbereidingen getroffen voor het nieuwe schooljaar. Roosters worden afgerond, taken verdeeld en plannen uitgewerkt. Zo zorgen we ervoor dat we na de zomer weer met frisse energie kunnen starten.

Tot slot wil ik u bedanken voor het vertrouwen, de betrokkenheid en de samenwerking in het afgelopen schooljaar. Onderwijs maken we samen. Ik wens u en uw gezin een fijne, ontspannen en vooral zonnige zomervakantie toe. We zien elkaar graag terug in het nieuwe schooljaar.

Met vriendelijke groet,

Namens de schoolleiding van De Oude Maas,

Sebastiaan van Hofwegen, directeur.

HOUSE

KBL House Cup!

In de vorige editie schreven wij over de House Cup. Waar samen werken, elkaar motiveren en als klas groeien centraal staat. In periode 2 is de strijd om de House Cup losgebarsten, geïnspireerd door de wereld van Harry Potter film series. We lopen nu tegen het einde van het schooljaar aan en u bent vast benieuwd hoe de strijd aan het lopen is.

De strijd is nog niet helemaal gestreden maar met nog twee weken op de klok, en nog maar twee tokens die behaald kunnen worden wordt de onderlinge strijd en spanning wel steeds groter. Er was zelfs even een gerucht dat er tokens waren omgewisseld met een klas om de voorsprong te vergroten, maar de VAR heeft alles door op onze afdeling.

De afgelopen twee periodes zijn diverse doelen langsgelopen: 'Als een klasgenoot een vraag stelt, doe ik mijn best die te beantwoorden', 'Wij kunnen omgaan met feedback' en 'Deze les proberen we elkaar positief aan te spreken' zijn een kleine selectie. De klassen hebben zo goed mogelijk alle doelen proberen te behalen met elkaar en blikken werden gewisseld als het niet helemaal lekker ging. Op dit moment wordt de echte grote strijd gevoerd tussen 4 klassen (en hun mentoren), 1KB1, 1K3, 2K3 en 2K5. Maar als

we heel eerlijk zijn.. lijkt een klas van een zekere meneer van den Berg met de winst ervandoor te gaan. 1K3 ligt op dit moment twee tokens voor, maar is de strijd dan echt gestreden?

Over twee weken weten we het zeker en gaan we met de winnende klas een uitstapje maken naar de MacDonald!



VAK KANJER

VAKKANJERS FINALES

Ook schreven wij in de vorige editie over de vakkanjers. Samen ontdekken, ontwerpen en creëren: met het project In de Vakkanjers bundelen de vakken PPOT en K&C hun krachten in een uitdagende en creatieve samenwerking voor leerjaar 1 en 2. 11 juni was het dan zover voor de klassenwinnaars: de finale! Alle groepen mochten hun eindwerk presenteren aan de jury.

Bij jaar 1 stonden de beroepenruimtes centraal. De samenwerking tussen Kunst en Cultuur en PPOT, waarbij leerlingen een perspectieftekening moesten maken bij Kunst en Cultuur en deze in kleine groepen gingen uitwerken in maquettevorm bij PPOT. De jury beoordeelde elk groepje, waarbij ze werden beoordeeld op verschillende onderdelen; van uitwerking, tot netheid en je verhaal goed overbrengen. Het was echt geen makkelijke keuze voor de jury, er waren prachtige maquettes gemaakt en de leerlingen vertelde met veel passie over hun ruimtes. Na een juryoverleg door een gelijk spel kwam de winnaar er uit: Mertcan, Milan en Jordy wonnen met de garage!

Bij jaar 2 stonden de transportmiddelen centraal. Ook hier was de lat erg hoog gelegd door de leerlingen! Vrachtwagens, een trein, schip maar ook de vrachtwagen uit Cars kwamen voorbij. Wat een oog voor detail! Ook hier werd het de jury echt niet makkelijk gemaakt, ze ziet het harde werken van de leerlingen terug in de ontwerpen. Uiteindelijk heeft in leerjaar 2 Qian en Boaz gewonnen met hun trein.

Natuurlijk was iedereen die mee deed een vakkanjer! Want jullie waren winnaars van de afdeling, super goed gedaan! Jullie kunnen allemaal trots zijn op de prestatie die jullie samen hebben neergezet. Wij als docenten zijn trots op jullie!



KOORTS ?????????

SAMEN DE ORANJEKOORT RESPECT VOOR ONZE SCHOOL

Slaat bij jullie thuis ook al de WK koorts toe? Overal in Spijkenisse zien we de Oranjekoorts toeslaan en worden straten geweldig gekleurd. Maar ook de andere landen die meedoen aan het WK worden steeds mooier vertegenwoordigd, vlaggen en shirts van Curaçao, Mexico, Kaapverdië en Canada hebben we al voorbij zien komen.

School kon natuurlijk niet achterblijven! Ook wij voelen dat we Oranje moeten supporten, daardoor zijn al veel thuisbasissen mooi versierd in het thema en was er 16 juli een Oranje dag op school! Veel docenten en leerlingen kwam hierbij in oranje naar school en lieten de leeuw in hun los. Hoeveel denken jullie dat we komen met Oranje?

We vertrouwen erop dat we samen het verschil kunnen maken. Want een fijne school maak je met elkaar. Laten we daar ook in het laatste deel van het schooljaar met z'n allen voor blijven zorgen.



ZWEM UPDATE

EEN SUCCESVOL EERSTE JAAR ZWEMLESSEN OP DE OUDE MAAS

Aan het begin van dit schooljaar startten we op De Oude Maas met een bijzonder initiatief: zwemlessen voor leerlingen zonder zwemdiploma. Vanuit onze overtuiging dat iedere leerling de kans moet krijgen om zich veilig en zelfstandig te kunnen bewegen, gingen we een samenwerking aan met het Rivierabad in Spijkenisse. Inmiddels kunnen we met trots terugkijken op een zeer succesvol eerste jaar.

Afgelopen maandag vond de laatste afzwemronde van dit schooljaar plaats. In de afgelopen maanden hebben meerdere leerlingen hun zwemdiploma behaald. Een prachtige prestatie waar zij, hun ouders, de zwemdocenten en onze school trots op mogen zijn. Voor veel leerlingen betekende dit niet alleen het behalen van een diploma, maar ook een flinke groei in zelfvertrouwen en zelfstandigheid.

Het project laat zien hoe belangrijk het is om kansen te creëren voor leerlingen die deze mogelijkheid niet vanzelfsprekend hebben. Met de zwemlessen dragen we bij aan de veiligheid van onze leerlingen en werken we tegelijkertijd aan kansengelijkheid. Door school, thuis en maatschappelijke voorzieningen met elkaar te verbinden, verkleinen we de afstand tussen deze werelden en geven we leerlingen extra mogelijkheden om zich te ontwikkelen.

Het succes van dit eerste jaar is voor ons reden om door te gaan. Ook volgend schooljaar bieden we zwemlessen aan voor leerlingen in leerjaar 1 die nog geen zwemdiploma hebben. Daarnaast krijgen leerlingen die dit schooljaar nog niet hebben kunnen afzwemmen de mogelijkheid om hun traject voort te zetten en alsnog hun diploma te behalen.

Met deze aanpak verwachten we dat we, met een beetje geluk, rond de kerstvakantie van volgend schooljaar alle leerlingen van De Oude Maas die zonder zwemdiploma zijn gestart de kans hebben kunnen bieden om dit belangrijke diploma te behalen. Daarmee zetten we opnieuw een mooie stap richting gelijke kansen voor iedere leerling.

We kijken uit naar de start van de nieuwe lessen volgend schooljaar. Aan het begin van het schooljaar zullen we via een vragenlijst onder nieuwe ouders inventariseren welke leerlingen mogelijk in aanmerking komen voor deelname. Op die manier kunnen we opnieuw een groep leerlingen helpen aan een vaardigheid die van onschatbare waarde is voor hun veiligheid, zelfredzaamheid en toekomst.

Samen maken we het verschil – in de klas, daarbuiten én in het water.



LEEN FIETS

SAMEN ZORGEN voor onze leenfietsen

Sinds vorig schooljaar maken onze leerlingen voor de gymlessen gebruik van de buitenvelden van sportvereniging SCO'63 aan de Plaatweg in Spijkenisse. Om ervoor te zorgen dat ook leerlingen zonder eigen fiets aan deze lessen kunnen deelnemen, heeft de school een aantal leenfietsen beschikbaar gesteld. Deze fietsen zijn bedoeld als praktische oplossing voor leerlingen die anders niet zelfstandig naar de gymlocatie zouden kunnen reizen.

Toen de fietsen werden aangeschaft, deden we dat vanuit vertrouwen. We wilden voorkomen dat een gebrek aan vervoer een belemmering zou vormen om deel te nemen aan de gymlessen. Veel leerlingen maken op een goede manier gebruik van deze voorziening en daar zijn we blij mee.

Tegelijkertijd moeten we helaas constateren dat het gebruik van de leenfietsen niet altijd verloopt zoals we hadden gehoopt. Regelmatig raken fietsen beschadigd door onzorgvuldig gebruik. Nog teleurstellender is dat we soms signalen krijgen dat schade bewust wordt veroorzaakt. Dat vinden we bijzonder jammer.

De leenfietsen zijn geen eigendom van individuele leerlingen, maar een voorziening die we als school beschikbaar stellen voor iedereen die deze nodig heeft.

Wanneer een fiets beschadigd raakt, heeft dat gevolgen voor andere leerlingen die er vervolgens geen gebruik van kunnen maken. Daarnaast brengt iedere reparatie kosten en tijdsinvestering met zich mee die uiteindelijk betaald worden door de vrijwillige inzet van enkele collega's.

Juist daarom vinden we het belangrijk om dit onderwerp ook met ouders te delen. Het gebruik van een leenfiets gaat niet alleen over vervoer, maar ook over verantwoordelijkheid. Het is een mooie gelegenheid om met jongeren in gesprek te gaan over het omgaan met spullen van anderen. Wie iets leent, krijgt daarmee ook de verantwoordelijkheid om er zorgvuldig mee om te gaan en het in goede staat terug te geven.

Wij willen u daarom vragen om thuis het gesprek hierover aan te gaan. Wat betekent het om iets in bruikleen te krijgen? Waarom is respect voor eigendommen van anderen belangrijk? En wat zijn de gevolgen wanneer spullen moedwillig of door onzorgvuldigheid beschadigd raken? Dit zijn waardevolle lessen die verder reiken dan alleen het gebruik van een fiets.

Ook op school blijven wij leerlingen aanspreken op hun gedrag en verantwoordelijkheden. We geloven dat opvoeding en onderwijs hierin hand in hand gaan. Alleen samen kunnen we ervoor zorgen dat deze voorziening beschikbaar blijft voor de leerlingen die er daadwerkelijk afhankelijk van zijn.

De buitenlessen blijven een waardevol onderdeel van ons bewegingsonderwijs. We hopen daarom dat we met elkaar kunnen zorgen voor een cultuur waarin we zorgvuldig omgaan met wat ons is toevertrouwd. Zo houden we de leenfietsen beschikbaar voor de leerlingen die ze nodig hebben en leren we tegelijkertijd een belangrijke les in respect, verantwoordelijkheid en vertrouwen.



VER ANDER

VERANDERING EN CONTINUÏTEIT BOUWEN AAN DE TOEKOMST VAN ONZE SCHOOL

Aan het einde van ieder schooljaar kijken we terug op wat is geweest, maar richten we tegelijkertijd onze blik op de toekomst. Dit jaar markeert daarbij een bijzonder moment voor onze school. We nemen namelijk afscheid van een aantal zeer gewaardeerde collega's die jarenlang een belangrijke rol hebben gespeeld in de ontwikkeling van onze organisatie.

Onder hen bevinden zich afdelingsleiders die na een lange en betrokken loopbaan gaan genieten van hun welverdiende pensioen. Daarnaast kiezen enkele collega's ervoor om een nieuwe professionele uitdaging aan te gaan op een andere school. Hoewel verandering een natuurlijk onderdeel is van iedere organisatie, realiseren wij ons dat hiermee een schat aan ervaring, deskundigheid en bovenal geschiedenis onze school verlaat.

Wij zijn deze collega's veel dank verschuldigd. Hun inzet, betrokkenheid en toewijding hebben bijgedragen aan de school zoals wij die vandaag kennen: een plek waar leerlingen zich gezien voelen, waar medewerkers met passie werken en waar ontwikkeling centraal staat. Namens de gehele schoolgemeenschap wensen wij

onze vertrekkende collega's alle succes en werkplezier toe in hun nieuwe functies. Onze pensionado's wensen wij daarnaast alle geluk, gezondheid en mooie nieuwe avonturen toe in deze bijzondere fase van hun leven.

Tegelijkertijd geldt ook dat waar een deur sluit, een nieuwe zich opent. Wij zijn verheugd dat de ontstane vacatures grotendeels worden ingevuld door vertrouwde gezichten binnen onze eigen organisatie. Collega's die onze schoolcultuur kennen, onze waarden delen en zich de afgelopen jaren hebben bewezen, zetten een volgende stap in hun loopbaan. Daarmee blijft veel van de opgebouwde kennis en ervaring behouden. Daarnaast verwelkomen wij een nieuwe afdelingsleider van buiten onze school, die met een frisse blik, nieuwe ideeën en waardevolle ervaring ons team komt versterken.

Deze combinatie van continuïteit en vernieuwing geeft ons veel vertrouwen voor de toekomst. Samen met onze nieuwe directeur Sebastiaan van Hofwegen zullen de nieuwe leidinggevenden verder bouwen aan de koers die de afgelopen jaren is ingezet. Een koers waarin niet alleen aandacht is voor goede resultaten, maar vooral ook voor de

vorming van jonge mensen, het versterken van onze gemeenschap en het creëren van een veilige en uitdagende leeromgeving. Een belangrijke stap daarin is het vervolg op ons traject als Transformatieve School. De intensieve begeleidingsfase van dit project loopt ten einde, maar het echte werk begint nu pas. De komende jaren staan in het teken van borging, verdieping en verdere implementatie. We willen ervoor zorgen dat de uitgangspunten van dit traject stevig verankerd raken in ons dagelijks handelen, zodat zij duurzaam onderdeel worden van onze schoolcultuur.

Daarbij werken we verder aan een helder normatief kader dat richting geeft aan ons onderwijs en onze omgang met elkaar. Ook investeren we in een sterk en zorgvuldig ingericht zorgprofiel, zodat leerlingen de ondersteuning krijgen die zij nodig hebben om zich optimaal te ontwikkelen. Bovenal blijven we investeren in wat onze school misschien wel het sterkst maakt: de mensen. Bevlogen professionals die iedere dag opnieuw van betekenis willen zijn voor onze leerlingen én voor elkaar.

Verandering brengt altijd gemengde gevoelens met zich mee. We nemen afscheid van mensen die een onuitwisbare bijdrage hebben geleverd aan onze school. Tegelijkertijd kijken we met vertrouwen vooruit. Met nieuwe energie, nieuwe verantwoordelijkheden en nieuwe perspectieven bouwen we verder aan een school waar we trots op zijn en waar leerlingen, ouders en medewerkers zich thuis voelen.

Samen maken we onze prachtige school nog sterker.



PROJECTWEEK 2026

leren, ontdekken en beleven

Op maandag 6 juli ging voor onze leerlingen van leerjaar 1 en 2 de projectweek van start met een bijzondere en feestelijke activiteit: een gezamenlijk bezoek aan de Efteling. Al vroeg verzamelden honderden leerlingen zich voor vertrek naar het attractiepark, waar zij een dag vol avontuur, plezier en gezelligheid beleefden. Samen genieten van de attracties, elkaar beter leren kennen en herinneringen maken vormde de perfecte aftrap van een week waarin ontdekken en samenwerken centraal stonden.

Na deze geslaagde eerste dag volgde een afwisselend programma met een groot aanbod aan workshops. Dit jaar konden leerlingen uit meer workshops kiezen dan ooit tevoren. Zo gingen sommige leerlingen aan de slag met het versieren van taarten, waarbij creativiteit, precisie en samenwerking samenkamen in de mooiste en lekkerste creaties. Anderen ontdekten de mogelijkheden van fotografie met de mobiele telefoon en leerden hoe je met licht, compositie en perspectief verrassende foto's kunt maken. Ook was er een workshop Spaans, waarin leerlingen op een laagdrempelige en speelse manier kennismaakten met een nieuwe taal en cultuur.

Daarnaast waren er nog vele andere activiteiten waarbij leerlingen hun talenten konden ontdekken, nieuwe vaardigheden konden ontwikkelen en soms zelfs buiten hun comfortzone stapten. Juist die afwisseling maakt een projectweek zo waardevol: leerlingen leren op een andere manier dan in de reguliere lessen en ontdekken vaak kwaliteiten waarvan ze zelf nog niet wisten dat ze die hadden.

Tijdens de projectweek vond ook een sportdag plaats. Op verschillende sportvelden en locaties gingen leerlingen met elkaar de uitdaging aan tijdens sportieve activiteiten en teamspellen. Niet alleen sportieve prestaties stonden centraal, maar vooral samenwerken, doorzetten en plezier maken. De dag zorgde voor veel enthousiasme en een gezonde dosis competitie.

Terwijl de leerlingen deelnamen aan de verschillende activiteiten, waren ook de mentoren van leerjaar 1 druk bezig met de voorbereiding op het nieuwe schooljaar. Zij maakten kennis met de leerlingen die volgend jaar bij ons op school starten. Tijdens gesprekken met leerlingen en hun ouders werd alvast een eerste band opgebouwd en konden vragen worden gesteld. Deze ontmoetingen helpen om het ijs te breken en zorgen ervoor dat nieuwe leerlingen zich straks sneller thuis voelen op De Oude Maas.

De projectweek liet opnieuw zien hoe belangrijk het is om leerlingen kansen te bieden om zich op verschillende manieren te ontwikkelen. Door een combinatie van ontspanning, creativiteit, sport en ontmoeting ontstond een week waarin leren en plezier hand in hand gingen.

We kijken terug op een zeer geslaagde projectweek. De enthousiaste reacties van leerlingen en medewerkers laten zien dat deze week een waardevolle bijdrage levert aan de ontwikkeling van onze leerlingen en aan de sfeer binnen onze school. Met mooie herinneringen sluiten we het schooljaar af en kijken we alvast uit naar de activiteiten van volgend jaar.



EXTRA AAAA

SAMEN MAKEN WE DE EXTRA'S MOGELIJK van schoolreis tot educatieve uitstap...

Op onze school vinden we het belangrijk dat onderwijs méér is dan alleen de lessen in het klaslokaal. Juist de activiteiten daaromheen zorgen voor herinneringen, verbinding en ervaringen die leerlingen hun hele schooltijd meenemen. Denk aan schoolreizen, sportdagen, culturele activiteiten, projecten, vieringen en andere momenten waarop leerlingen elkaar op een andere manier leren kennen.

Veel van deze activiteiten worden (mede) mogelijk gemaakt door de vrijwillige ouderbijdrage. Met deze bijdrage kunnen we leerlingen nét dat beetje extra bieden. Niet omdat het moet, maar omdat we geloven dat deze ervaringen bijdragen aan hun ontwikkeling, hun plezier op school en het gevoel dat ze onderdeel zijn van een hechte schoolgemeenschap.

Een mooi voorbeeld daarvan is de jaarlijkse schoolreis. Dit jaar een bezoek aan de Efteling. Voor veel leerlingen is dit hét moment waarop het schooljaar gezamenlijk wordt afgesloten. Het is een dag waarop niet alleen plezier centraal staat, maar waarop ook nieuwe vriendschappen ontstaan. Leerlingen trekken op met leeftijdsgenoten buiten hun eigen klas en leren elkaar op een andere manier kennen. Dat is extra waardevol, omdat veel leerlingen het jaar daarna in een nieuwe klassensamenstelling starten. De contacten die tijdens zo'n dag ontstaan, zorgen er vaak voor dat de overstap naar een nieuwe klas gemakkelijker verloopt.

Afgelopen schooljaar ontvingen we ongeveer 50% van de vrijwillige ouderbijdragen. Dankzij een extra

financiële inspanning van de school hebben we alle geplande activiteiten, waaronder het schoolreisje, toch door kunnen laten gaan. Daar zijn we blij om, maar tegelijkertijd moeten we eerlijk zijn: dat zal niet ieder jaar mogelijk zijn.

Wanneer deze trend zich voortzet, zullen we moeilijke keuzes moeten maken. We onderzoeken daarom of we in de toekomst een minimale deelname aan de vrijwillige ouderbijdrage moeten hanteren om bepaalde activiteiten door te kunnen laten gaan. Denk bijvoorbeeld aan een situatie waarin minimaal 75% van de bijdragen ontvangen moet zijn voordat een activiteit financieel verantwoord georganiseerd kan worden. Wordt dat percentage niet gehaald, dan bestaat de kans dat activiteiten moeten worden aangepast of zelfs geannuleerd.

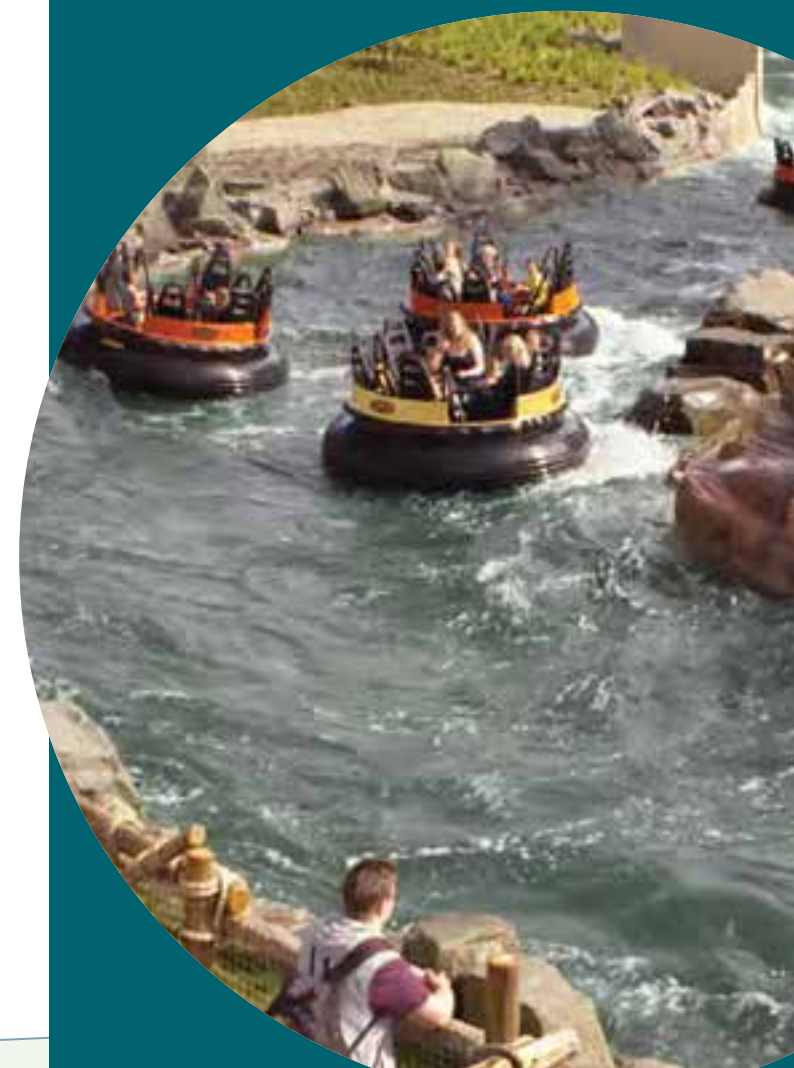
Dat is een scenario dat we natuurlijk het liefst willen voorkomen. Niet alleen omdat leerlingen dan een mooie ervaring mislopen, maar ook omdat juist deze activiteiten bijdragen aan saamhorigheid, persoonlijke ontwikkeling en het creëren van herinneringen die nog lang blijven hangen.

Tegelijkertijd realiseren wij ons dat niet ieder gezin dezelfde financiële mogelijkheden heeft. De vrijwillige ouderbijdrage blijft daarom vrijwillig. Wij willen ouders die tijdelijk of structureel moeite hebben met de kosten van school juist nadrukkelijk meegeven dat zij hierover altijd met ons in gesprek kunnen gaan. Samen kijken we graag naar passende oplossingen.

Heeft u bredere financiële zorgen rondom schoolkosten, sport, cultuur of andere activiteiten voor uw kind? Dan zijn er in de regio verschillende organisaties die ondersteuning kunnen bieden. Zo kunnen gezinnen onder andere terecht bij Stichting Leergeld Zuid-Holland Midden, het Jeugdfonds Sport & Cultuur, de gemeente Nissewaard via het Kindpakket of andere minimaregelingen, en het Centrum voor Jeugd en Gezin (CJG) Nissewaard voor advies en doorverwijzing. Deze organisaties helpen ervoor te zorgen dat financiële omstandigheden geen belemmering vormen voor de ontwikkeling van kinderen.

Wij hopen dat we ook komend schooljaar samen met u kunnen blijven investeren in al die mooie momenten die het schoolleven bijzonder maken. Iedere bijdrage – groot of klein – helpt ons om leerlingen niet alleen goed onderwijs te bieden, maar ook de ervaringen die hun schooltijd onvergetelijk maken.

“Omdat juist deze activiteiten bijdragen aan saamhorigheid, persoonlijke ontwikkeling en het creëren van herinneringen...”





BOEK DOOS

In de laatste weken van het schooljaar werd er in verschillende lessen nog hard gewerkt. Terwijl de zomervakantie al voorzichtig in zicht kwam, lieten onze leerlingen zien dat de laatste schooldagen zeker niet alleen in het teken staan van aftellen. Integendeel: er werd met veel inzet, creativiteit en doorzettingsvermogen gewerkt aan twee mooie afsluitende opdrachten voor de vakken Nederlands en Digiwijs.

LEREN DOOR TE MAKEN

PRACHTIGE EINDPRODUCTEN MET EEN NOG MOOIERE OPBRENGST

Voor Nederlands maakten de leerlingen een boekdoos. In een zelf ontworpen doos brachten zij een scene uit een gelezen boek op een creatieve manier tot leven. Niet alleen door voorwerpen toe te voegen die passen bij het verhaal, maar ook door goed na te denken over de betekenis ervan. De allereerste boekdoos die werd ingeleverd, werd direct beoordeeld met een prachtig cijfer. De leerling legde de lat meteen bijzonder hoog. Het resultaat was van uitzonderlijke kwaliteit en vormde een mooie inspiratiebron voor de rest van de klas. Daarna gingen ook de andere leerlingen vol enthousiasme aan de slag om hun eigen ideeën uit te werken.

Voor Digiwijs kregen de leerlingen een heel andere uitdaging. Zij moesten een probleem bedenken en daarvoor een digitaal product ontwikkelen als oplossing. De vrijheid in de opdracht zorgde voor een enorme diversiteit aan ideeën. Zo werden er spelletjes ontwikkeld in Roblox om verveling tegen te gaan, informatieve PowerPoints en filmpjes gemaakt om anderen iets te leren – bijvoorbeeld hoe je een taart bakt – en posters ontworpen om belangrijke informatie op een toegankelijke manier over te brengen. Ook kwamen er onderwerpen voorbij die laten zien wat leerlingen echt bezighoudt, zoals een informatief product over wat je kunt verwachten wanneer je voor het eerst ongesteld wordt.

Hoewel de eindproducten stuk voor stuk indrukwekkend waren, lag de echte opbrengst ergens anders. Bij beide opdrachten stond namelijk niet het eindresultaat centraal, maar het leerproces.

Leerlingen moesten zelf een idee bedenken, keuzes maken, plannen, ontwerpen, uitproberen, feedback verwerken en waar nodig opnieuw beginnen. Juist in dat proces ontwikkelen zij vaardigheden die ook buiten school van grote waarde zijn: creatief denken, problemen oplossen, samenwerken, doorzetten en kritisch kijken naar hun eigen werk.

De opdrachten werden afgesloten met presentaties in kleine groepjes. Daarbij stond één vraag centraal: “Wat heb je hiervan geleerd?” Niet alleen over het onderwerp of het product, maar vooral over jezelf als leerling. Wat ging goed? Waar liep je tegenaan? En wat zou je de volgende keer anders doen? Juist die reflectie maakt dat leerlingen hun ervaringen meenemen naar een volgend project én naar het volgende schooljaar.

Als docent was het bijzonder om te zien hoeveel creativiteit, originaliteit en betrokkenheid er in de klas aanwezig is. De leerlingen hebben mij oprecht verrast met hun ideeën, de onderwerpen die zij belangrijk vinden en de oplossingen die zij daarvoor wisten te bedenken. Ik hoop dat de voorbeelden van dit jaar volgend schooljaar weer nieuwe leerlingen inspireren om de lat nóg een stukje hoger te leggen.

Een prachtige afsluiting van het schooljaar, waarin niet alleen mooie producten zijn ontstaan, maar vooral veel is geleerd. Op naar een fijne zomervakantie – en volgend jaar weer zo’n knalfeest!

DIPLO MAAAA!

EEN DIPLOMA OM TROTS OP TE ZIJN

In de week van 1 juli vonden op De Oude Maas de diploma-uitreikingen plaats. Traditiegetrouw zijn dit bijzondere avonden waarop leerlingen, ouders, verzorgers en medewerkers samenkomen om stil te staan bij een belangrijke mijlpaal: het behalen van het vmbo-diploma.

Na jaren van hard werken, leren, groeien en soms ook het overwinnen van tegenslagen, mochten onze examenleerlingen eindelijk het moment beleven waar zij zo lang naartoe hebben gewerkt. Het diploma is veel meer dan een officieel document; het is een beloning voor doorzettingsvermogen, ontwikkeling en de stappen die iedere leerling op zijn of haar eigen manier heeft gezet.

Dit jaar mogen we bovendien met extra trots terugkijken op de examenresultaten. Alle leerlingen van de basisberoepsgerichte leerweg zijn geslaagd. Een slagingspercentage van 100% is een prachtige prestatie en een mooie mijlpaal voor onze school. Het laat zien wat er mogelijk is wanneer leerlingen, ouders en school samen optrekken en wanneer inzet, begeleiding en vertrouwen hand in hand gaan.

Tijdens de diploma-uitreikingen stond iedere leerling even in het middelpunt. De mentoren hadden veel aandacht besteed aan een persoonlijke invulling van de avond. Met warme woorden, mooie anekdotes, foto's, bloemen en een feestelijke sfeer werd stilgestaan bij de unieke reis die iedere leerling heeft afgelegd. Er werd gelachen om herinneringen uit de afgelopen jaren, teruggekeken op bijzondere momenten en vooruitgeblikt naar de volgende stap in het leven van onze leerlingen.

Zoals ieder jaar vloeide daarbij ook hier en daar een traan. Niet alleen omdat een schoolperiode wordt afgesloten, maar ook omdat er afscheid wordt genomen van een plek waar leerlingen zich hebben ontwikkeld, vriendschappen hebben gesloten en herinneringen hebben gemaakt die zij nog lang met zich mee zullen dragen. Voor veel leerlingen voelt De Oude Maas als meer dan een school; het is een plek waar zij hebben ontdekt wie zij zijn en waar zij met vertrouwen de volgende stap kunnen zetten.

Na de zomer starten onze geslaagde leerlingen aan een nieuw hoofdstuk. Sommigen kiezen voor het mbo, anderen gaan werken of combineren beide. Welke route zij ook volgen, wij hebben er alle vertrouwen in dat zij de ervaringen, kennis en vaardigheden die zij op De Oude Maas hebben opgedaan meenemen naar de toekomst.

Namens alle medewerkers van De Oude Maas willen wij onze geslaagde leerlingen van harte feliciteren met dit prachtige resultaat. Wij wensen jullie veel succes, plezier en geluk bij alles wat de toekomst brengt. Blijf nieuwsgierig, blijf leren en vergeet niet waar jullie begonnen zijn.

Van harte gefeliciteerd met jullie diploma!



nieuwsvoor
ouders &
leerlingen

"FIJNE
VAKANTIE!"



Penta
De Oude Maas